

# 目 录

## 本科专业培养方案和指导性教学计划

英语（师范） .....	1
日语 .....	23
俄语 .....	37



# 英语专业本科生培养方案和指导性教学计划

## 一、培养目标与毕业要求

### （一）专业名称和代码

专业名称：英语      专业代码：050201

### （二）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，适应国家基础教育改革发展要求，立足湖州，服务浙江，培养德智体美劳全面发展、理想信念坚定、师德规范高尚、教育情怀深厚，人文与科学素养良好、英语学科知识扎实、教育教学能力突出，具有中国情怀和国际视野、思辨能力和创新精神，身心健康，践行“明体达用”校训，能够在中小学及其他教育文化机构从事英语教育的骨干教师。

本专业对所培养学生在毕业后 5 年左右的预期目标是：

1. 自觉践行社会主义核心价值观，勇于担当和奉献，热爱英语教育事业，言传身教，能将立德树人落实到英语教育全过程之中；

2. 掌握英语学科的基础知识、基本原理和基本方法，能基于中学英语学科教育和个人专业发展的要求，对学科知识体系和能力结构有进一步的理解和深化；掌握中学英语学科教育的规律，熟悉英语学科教育的现状，能综合运用专业知识、技能和方法开展教学活动，解决教学问题，熟练驾驭英语课堂教学；

3. 具有德育为先和学生中心的教育理念，善于建立和谐的师生关系，能胜任基础教育阶段班主任工作并开展班级指导工作；根据青少年身心发展特点，有针对性地开展育人工作，引导中小学生学习健康成长，形成正确的世界观、人生观和价值观；

4. 能及时反思英语教育教学活动，以问题为导向，开展教育教学研究、教学改革，并能够独立开发校本课程；

5. 具有敏锐的跨文化意识，能理解国际差异，能增强学生的民族文化自信，引导学生认识不同文化的个性；

6. 终身学习能力强，能追踪国内外外语教育教学的新理论、新方法和新手段，并进行批评、吸收、创新，不断提升自身教育教学水平。

### （三）专业特色

本专业依托传统师范院校优势，重品德、重实践、强基础。坚持立德树人，坚持实践教学贯穿专业培养的全过程，并且持续改进实践教学体系，逐步实现学生为中心、教师指导下的课程化实践教学。通过理论与实践结合、专业教育与师范教育相融合、校内导师与实践基地导师配合，共同夯实专业基础。

### （四）毕业要求

**1. [师德规范]：**践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，依法执教，立志成为“四有”好老师。

**1.1 社会规范：**贯彻新时代中国特色社会主义思想，形成对中国特色社会主义的思想认同、政

治认同、理论认同和情感认同，在教书育人实践中树立正确的历史观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

**1.2 价值规范：**树立德育为先、立德树人的教育理念，树立职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

**1.3 职业规范：**贯彻党的教育方针、教育政策法规，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识。

**2. [教育情怀]：**有家国情怀，有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，积极向上，具有正确的价值观。有人文底蕴和科学精神，尊重学生的人格，富有爱心、责任心、事业心，能言传身教，做学生成长的引路人。

**2.1 职业认同：**理解教师在学生成长过程的促进作用，认同教师职业的意义和价值，对自己从事教师职业有自豪感和荣誉感。能够通过课堂内外言传身教促进学生自主和全面发展。

**2.2 热爱学生：**在英语教育教学实践中，能够正确处理师生关系，尊重学生人格和个体差异，对学生富有爱心和责任心。

**2.3 热爱教学：**树立爱岗敬业精神，在教育实践中能够认真履行教育教学职责与班主任工作职责，在教学工作的各个环节愿意投入时间和精力。

**2.4 个人修养：**言行举止方面得体大方，坚持阅读，兴趣广泛，具有自然科学和人文社会科学知识。

**3. [学科素养]：**掌握教育理论基本知识、中学英语学科的基础知识、基本原理、知识体系与思想方法。了解英语学科与其他学科的联系，对学习科学相关知识有一定了解。

**3.1 教育基础：**掌握教育学、心理学基本知识，能够遵循中学英语教育规律，结合中学生认知发展特点，运用教育原理和方法，分析和解决英语教学实践中的问题。

**3.2 语言能力：**掌握英语学科的基础知识，具备扎实的听、说、读、写、译等英语语言基本技能。初步掌握一门其他外语，能够进行简单的沟通与交流。

**3.3 专业知识：**掌握英语语言学、英美文学等基础知识，具有一定的英语文学解读和鉴赏能力，了解主要英语国家的历史、社会文化等基本情况。熟悉中国语言文化知识，了解我国国情，有一定跨文化知识。

**3.4 信息素养：**主动适应新技术变革，了解其对英语教学的支持作用，能够运用信息技术辅助英语教学。

**3.5 学科关联：**了解英语学科与其他学科的联系，了解学习科学的相关知识，了解融合教育的意义和作用，并能够将相关知识运用到英语教学。

**4. [教学能力]：**在教育实践中，能够依据英语课程标准，针对中学生身心发展和认知特点，运用英语教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

**4.1 教学实施：**理解中学英语课程标准的内涵，熟悉当前中学英语教材，掌握教学基本功。具有融合知识、技能和技术进行英语学科教学的初步经验，能够根据特定的学情与教学目标，选择适当的教学内容、方法和技术，上好每一堂课。

**4.2 教研能力：**能依据中学英语课程标准，对自己或他人的教学设计、教学实施等进行评价、反思和研讨，有持续改进的意识和能力。了解中学英语教学的学术动态，尤其是对英语教学方面的理论和方法有一定的了解，针对教学重点难点问题探究。

**5. [班级指导]:** 树立德育为先理念,了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中,参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导。

**5.1 德育为先:** 掌握中学生德育工作方法,把握中学德育目标、内容与方法。

**5.2 班级管理:** 掌握班级建设与管理的基本原理、基本策略与基本方法,具备班级组建、班级活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长沟通合作等班主任工作的能力和素养。

**5.3 心理辅导:** 关注学生心理健康,了解中学生身体、情感发展的特性和差异性,基本掌握心理辅导方法,能够参与心理健康教育等活动。

**6. [综合育人]:** 了解中学生身心发展和养成教育规律,理解英语学科独特的育人功能,掌握学校文化和教育活动的育人内涵和方法,参与组织主题教育和社团活动,能融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育,培养学生适应终身发展和社会发展所需的正确价值观、必备品格和关键能力。

**6.1 学科育人:** 掌握本学科蕴含的丰富人文情感、态度和价值观,初步掌握本学科育人的内容、途径和方法,能够将英语学科蕴含的深刻思想和课堂教学有机结合,以“润物无声”的方式育人。

**6.2 活动育人:** 了解课外活动的组织和管理知识,掌握相关技能与方法,能组织中学生开展丰富多彩的课外活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,能够组织主题教育和社团活动,对中学生进行教育和引导。

**7. [自主发展]:** 具有终身学习意识。了解国内外英语基础教育改革发展动态,能够根据时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。学会反思,运用批判性思维方法分析和解决英语教学问题。

**7.1 学习能力:** 具有终身学习意识,具有不断学习、不断改进以适应社会发展的能力,养成自主学习的习惯。

**7.2 反思改进:** 具有反思意识,能独立思考判断,初步掌握英语教学反思的基本方法和策略,能够对英语教学实践活动进行有效的自我诊断,提出改进思路。

**7.3 研究能力:** 了解国内外英语学科教改发展动态,并能够分析教学实践问题,撰写规范的教科研论文。

**8. [沟通合作]:** 具有团队协作精神,掌握沟通合作技能。

**8.1 沟通能力:** 掌握基本沟通合作技能与方法,能够在教育实践、社会实践中与学生、同事、家长等进行有效沟通交流。

**8.2 合作能力:** 系统掌握团队协作的知识与技能,积极参加小组学习、专题研讨、网络分享等交流合作的方式方法;能够在教学实践中乐于与学习伙伴分享交流实践经验,共同探讨解决问题。

## 二、学制与学位

### (一) 学制和修业年限

标准学制为四年,在校修业年限为3~6年。

### (二) 最低毕业学分和授予的学位

最低毕业总课程学分为169学分,授予文学学士学位。

## 三、主干学科和主要课程

### (一) 主干学科

一级学科:外国语言文学

二级学科:英语语言文学

### (二) 主干课程

综合英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、英语写作、研究方法与学术写作、英汉/汉英笔译、英语语法、英语演讲与辩论、英汉/汉英口译、英语文学导论、语言学导论、西方文明史、跨文化交际、中国文化概要、英语课程与教学论。

### (1)综合英语

英语名称: **Comprehensive English**

教学目标: 本课程旨在培养学生综合运用英语语言知识和技能进行语言交际的能力。通过课程学习, 学生应能正确辨别和使用规范的英语语音和语调, 并适应主要的英语变体; 识别各种词类及其语法形式, 熟练掌握常见构词法, 以及基本句型和句法结构的用法; 识别不同文体和语体, 熟练使用各类衔接手段、常用修辞手法、不同文体的写作技巧, 以及长句难句的转换、释义和翻译方法; 运用所学知识和技能进行批判性思考, 并结合现实生活中的实际问题或热点话题展开讨论, 表达观点, 培养思辨能力。

教学内容: 本课程按题材主题组织教学单元, 教学内容充分体现课程的“综合”特色, 融语言、文学、翻译和文化知识于一体, 通过语言交际任务促进听、说、读、写、译技能的综合运用和全面发展。语言知识教学分语音、词汇、句法、语篇等进行专项训练, 同时融合语言与知识教学, 强调整体系统性; 文学与文化知识教学凸显学科的人文特色, 用经典题材透视英语国家的历史和文化, 用热门话题反映现代社会的文明与进步; 语言技能训练在不同等级学习阶段各有侧重。

### (2)英语视听说

英语名称: **Audio-Visual-Oral English**

教学目标: 本课程旨在培养学生理解英语语音、视频并就相关内容进行口头表达的能力。通过课程学习, 学生应能正确辨别标准英语及其常见变体的语音和语调; 分辨要义与细节, 推断隐含意义, 概括主旨大意; 用缩写形式快速记录要点并拟列提纲; 利用笔记对视听内容进行转述、复述、概述和评价; 围绕单元主题就视听内容展开讨论, 并对讨论结果进行口头总结和汇报。

教学内容: 本课程主要包括视听理解与口头表达策略、语言知识及相关社会文化知识和语言运用与思辨能力三个方面的教学内容, 要求突出阶段针对性、难度层级性和整体系统性, 融合语言与知识教学, 同时兼顾知识性、趣味性和思想教育意义。视听材料与学生的学习生活和社会生活密切相关, 主题广泛、素材丰富、难易有序。单元按主题进行组织, 主要涉及个人及人生经历、社会与文化生活、教育和科技发展等学生熟悉的话题; 素材一般为标准语速日常口语材料, 包括情景对话、专题讲话、学术讲座、演讲辩论、电视电台节目和电影片段等语言材料。

### (3)英语口语

英语名称: **Oral English**

教学目标: 本课程旨在培养学生运用英语进行口头表达与交际的能力。通过课程学习, 学生应能掌握标准英语的语音和语调, 并能适应常见英语变体的发音; 掌握口头交际所需要的功能性语言, 并逐步养成用英语思维的习惯; 使用口头交际策略促进语言沟通和跨文化交际; 就特定话题进行自由表达和讨论, 并具有较强的思辨能力。

教学内容: 本课程按语言功能组织口语训练教学任务, 融合英语语言知识、社会文化知识, 口头交际策略, 构建话题丰富、形式多样, 实用有效、循序渐进且系统性强的英语口语训练内容体系。课程教学内容侧重语音语调、句型句式、功能性语言、跨文化交际等方面的训练, 着重培养学生的英语思维能力、连贯表达能力和跨文化交际能力。

### (4)英语阅读

### 英语名称: English Reading

**教学目标:** 本课程旨在培养学生的英语阅读能力及思辨能力。通过课程学习,学生应能熟练掌握英语语言基础知识并具有一定的英语国家社会文化知识;熟练运用常用英语阅读策略;分辨事实和观点;根据上下文推断生词词义和隐含意义;归纳概括段落大意和篇章主旨;对篇章的文体、语体、结构、修辞、写作手法等进行分析;对作者的情感、态度、意图进行分析和评价;对相同或相关主题的不同篇章进行对比分析。

**教学内容:** 本课程主要围绕策略训练、知识学习和能力培养三个方面组织教学内容。策略方面主要训练略读、寻读、细读、评读等阅读理解技巧和方法;知识内容主要包括词汇、句法和篇章方面的英语语言知识,以及与阅读语篇相关的社会文化背景知识;能力培养主要包括文本语言理解、篇章结构分析以及思辨能力等方面的内容。教学内容按主题组织单元,主题广泛涉及社会、文化、教育、科技、经贸等不同领域。

### (5)英语写作

#### 英语名称: English Writing

**教学目标:** 本课程旨在培养学生使用英语进行书面表达的能力。通过课程学习,学生应熟练掌握英语写作的基础知识和基本技能,进行多种体裁短文的写作;了解学术写作的基本规范和方法,并能独立撰写小型课题研究报告及论文;养成良好的写作习惯,具有一定的思辨写作能力。

**教学内容:** 本课程主要包括写作知识、写作策略和写作能力三个方面的教学内容。写作知识主要包括选词组句、标点使用、篇章结构、文体特点、文章修改等方面的知识;写作策略方面强调句型运用、段落组织、篇章布局、范文模仿等写作技能和方法;写作能力培养主要包括立意构思、观点论证、修改评阅,以及思辨能力。教学内容按任务难度依次进行句段写作、多体裁写作和初级学术写作教学。写作话题循序渐进,从人物场景、家庭生活、校园活动向科技发明、人生哲理、社会问题推进,注重人文性、科学性和思想性的有机结合,着力提高学生分析问题、逻辑思辨和有效表达的能力。

### (6)研究方法 with 学术写作

#### 英语名称: Research Methods and Academic Writing

**教学目标:** 本课程旨在培养学生掌握人文社会科学基本研究方法,从而培养其用英语进行学术论文写作的能力。通过课程学习,学生能了解科学研究的标准和特点,具备学术道德规范意识,具备一定的人文社会科学研究方法及创新能力;了解英语学术论文写作的基本要求和方法,掌握英语学术论文撰写的格式和规范,能够使用合适的研究方法从事科学研究并撰写格式规范的科研论文。

**教学内容:** 本课程注重理论与实践并举,以讲授为主,并结合课堂讨论与项目学习的方式,重点包括以下内容:一、介绍学术研究的概念、性质、特点以及学术道德与规范;二、学习如何有效搜集筛选、阅读分析和规范使用相关学术文献;三、把握学术论文的概念、性质、特点及分类,阐释论文撰写的合理流程,主要包括论文选题、论文框架构思、论文立论的展开等;四、学习人文社会科学基本研究方法,如定性 with 定量方法、规定 with 描述方法、语料库手段等,学习并探讨这些方法在英语学科研究中的运用。

### (7)英汉/汉英笔译

#### 英语名称: E-C/C-E Translation

**教学目标:** 本课程旨在培养学生运用翻译理论和方法进行英汉/汉英笔译的能力。通过课程学习,学生应能掌握翻译的主要理论、方法和质量标准;了解英汉两种语言的篇章特点和文化差异;能翻

译有一定难度的英汉语报纸、杂志、书籍中的文章，以及节录的小说、散文、戏剧等文学原著，速度达到每小时 300-350 个词；能独立承担一般用人单位的英汉/汉英笔译任务。

**教学内容：**本课程主要包括翻译理论学习和翻译实践能力培养两个方面的内容。前者聚焦于学习中西翻译理论和实践发展简史、中西主要翻译流派及其基本思想和翻译方法、当代翻译学研究的主要课题等；后者重在通过示例分析和笔译实训，让学生根据翻译的标准以及英汉两种语言在词汇、句法、篇章及社会文化等方面的异同，熟练运用各种翻译方法和策略。翻译素材兼顾知识性、趣味性和思想性，一般选取正式的文学、科技、旅游、新闻、广告、商务、法律、说明书等类型的文本。

#### (8)英语语法

**英语名称：**English Grammar

**教学目标：**本课程旨在帮助学生进一步完善英语语法知识体系，熟练掌握英语语法知识，提高英语语法知识的综合运用能力。通过课程学习，学生应能熟练掌握英语词法、句法和篇章的基本知识，并能对词、句、篇的语法特征进行分析；综合运用所学的语法知识顺利完成听、说、读、写、译等交际任务。

**教学内容：**本课程按语法项目组织教学单元，主要包括词法、句法和语篇三个方面的内容。词法部分主要探讨词类和词组的特征和功能，重点关注名词、动词、形容词、副词、介词等主要词类及其词组。句法部分主要讲解基本句型和特殊结构的特点，主要项目包括陈述句、疑问句、祈使句、感叹句、存在句、IT 句型、并列结构、主谓一致、从属结构、直接引语和间接引语等。语篇部分重点介绍连句成篇的衔接手段，主要包括时间、因果、方位等逻辑衔接手段，省略、替代、照应等语法衔接手段和同义词、反义词、词汇重复等词汇衔接手段。

#### (9)英语演讲与辩论

**英语名称：**English Public Speaking and Debating

**教学目标：**本课程旨在培养学生运用英语在公开场合进行演讲和辩论的能力。通过课程学习，学生应能具有比较扎实的英语语言功底，知识面广，视野宽阔；具有较强的逻辑推理、思辨能力和临场应变能力；就某一话题广泛收集素材，撰写演讲稿并脱稿进行演讲；能在经过短时准备后就给定话题进行即席演讲；熟悉辩论的一般规则，能参与主题发言、抗辩、问题挑战、总结陈词等环节的辩论；熟练运用演讲和辩论策略。

**教学内容：**本课程主要包括英语演讲与辩论的内容准备和策略训练两个方面的内容。内容准备主要指根据演讲和辩论的主题、目的、听众/对手等广泛收集素材，并通过归纳整理拟列提纲、撰写演讲稿或发言稿，为出场作好充分准备。策略训练重点训练提高口头表达效果的方法和技巧，主要包括：如何开场、过渡和总结；如何阐述观点、抒发情感、活跃气氛；如何运用表情、眼神、手势等肢体语言；如何把控音量、音高、语气和语调；如何克服紧张情绪、调整即时心态、改正不良习惯等。根据口头表达任务的特点和难度，有备和即兴演讲或辩论的训练各有侧重，训练由易到难、循序渐进。

#### (10)英汉/汉英口译

**英语名称：**E-C/C-E Interpreting

**教学目标：**本课程旨在培养学生的英汉和汉英口头翻译能力。通过课程学习，学生应能熟练掌握口译的基础理论和常用的口译策略与技巧；具有扎实的语言文化知识和流利的语言表达能力；具有良好的记忆能力、逻辑思维能力和临场应变能力；养成关心时事的习惯，能就热门话题或专题进行口头介绍和阐释；胜任接待外宾、导游、一般性会议、商务洽谈等日常口译任务。

**教学内容：**本课程按篇章专题和口译策略组织教学单元，每个单元包括口译策略训练和篇章口译实践两个部分。口译策略训练的主要内容包括听辨、记忆、速记、转述等常用口译策略，以及主旨口译、数字口译等专题口译技巧的讲解与示范。篇章口译部分主要训练口译策略与技巧在篇章口译中的实践应用，篇章题材广泛，以政治、经济、文化、体育等领域的专题为主，兼顾礼仪、祝词、会议、访谈、演讲等专项内容，同时还应结合时事适量补充热门话题的篇章口译内容。

#### (11)英语文学导论

**英语名称：**Introduction to English Literature

**教学目标：**本课程旨在帮助学生掌握英语文学基础知识，提高理解、欣赏和评价英语文学作品的的能力。通过课程学习，学生应能理解英语文学的基本要素；熟悉英国和美国的文学传统，并对其其他英语国家的文学以及后殖民英语文学的多元发展有一定了解；通过文学作品深入了解英语国家的语言、社会、文化及其历史传承；掌握文学研究的基础理论和基本方法，并能对英语文学作品进行分析和评论。

**教学内容：**本课程主要包括文学作品导读、西方文论与文学批评等方面的内容。文学作品导读以英美文学史上的经典名作为主，重点介绍小说、诗歌、戏剧三类文学体裁的要素特征、主要流派及相关文学史知识，并将加拿大、澳大利亚、新西兰等英美以外英语国家的文学作品穿插在课程中进行讨论，以体现当代英语文学发展的新格局和趋势。西方文论与文学批评着重介绍马克思主义、精神分析、女性主义、接受美学、后殖民批评等现代西方文学分析与批评理论，以及学术论文撰写的基本规范和常见体例，指导学生运用有关理论进行初步且较为规范的文学批评写作。

#### (12)语言学导论

**英语名称：**Introduction to Linguistics

**教学目标：**本课程旨在培养学生对人类语言的理性认识，提高学生的语言文化意识和思辨能力。通过课程学习，学生应能初步掌握语言学的基本概念、原则和方法；了解语言学的基本分支和主要理论流派；了解语言学跨学科应用与研究的主要领域、课题和发展趋势；运用语言学知识观察和分析语言现象，促进外语学习。

**教学内容：**本课程主要包括语言与语言学、语言学的基本分支和语言学的跨学科研究等方面的内容。语言与语言学主要突出语言的甄别性特征、语言的功能和语言学基本概念；语言学基本分支重点介绍语音学、音位学、词汇学、句法学、语义学、语用学等分支的基本内容及研究方法，以及现代语言学主要流派的基本观点；语言学的跨学科研究简要介绍语言与社会、语言与文化、语言与大脑、语言学与外语教学、体裁与专业话语实践等方面的基本知识和主要研究课题。

#### (13)西方文明史

**英语名称：**History of Western Civilization

**教学目标：**本课程旨在帮助学生了解西方文明的发展历程，同时继续夯实英语语言基础、拓展文化视野、提升人文素养和逻辑思辨能力。通过课程学习，学生应能熟悉与西方政治、经济、宗教、文艺、科技等方面相关的特殊词汇与特定表达方式；了解西方文明的历史发展脉络，掌握各历史时期的重大历史事件及主要人文思想；运用所学知识对西方文明进行理性分析，同时结合东方文明进行比较和思辨，并形成自己独到的见解。

**教学内容：**本课程主要按照西方文明的发展历史，分阶段组织教学内容。主要阶段包括早期中东文明、古希腊罗马时期、中世纪、文艺复兴、宗教改革、地理大发现、启蒙运动、欧洲政治革命

与美国革命、现代西方文明等。讲授内容以各阶段的重大历史事件、主要人文思想，以及政治、经济、宗教、科技等的发展状况为主，同时兼顾各历史阶段之间的相关性和西方文明史的整体性。

#### (14)跨文化交际

英语名称：Intercultural Communication

教学目标：本课程旨在帮助学生理解文化现象、适应文化差异、提高跨文化交际能力。通过课程学习，学生应能掌握跨文化交际的基本概念、基础理论和基本方法；尊重世界文化的多样性，同时增强批判性文化意识，并能对不同文化现象进行阐释和评价；得体、有效地进行跨文化交际并帮助不同文化背景的人士进行跨文化沟通。

教学内容：本课程主要包括跨文化交际相关理论和实践两个部分的内容。理论部分重点介绍文化、交际、跨文化交际等基本概念，跨文化交际研究的主要理论和方法，交际过程中存在的语言差异、非语言差异和社会习俗差异等。实践部分侧重介绍如何运用相关跨文化理论知识克服跨文化交际中的障碍，如分析商务、教育、医疗等领域中跨文化交际的主要障碍并提出行之有效的解决方案等。

#### (15)中国文化概要

英语名称：Introduction to Chinese Culture

教学目标：本课程旨在使学生对中国悠久的历史、灿烂的文化和优秀的文学传统有深入的了解，培养学生对中国文化的自豪和热爱，扩展文化视野，丰富文化内涵。通过课程学习，学生应能做到向世界介绍中国的历史发展轨迹、基本国情、风土人情、民俗习惯等一般人文知识，并具备较强的跨文化交际、交流意识，能在跨文化交流中尊重文化多样性，实现有效沟通。

教学内容：本课程可以根据历史年代（古代、近代、现代）组织教学内容，也可以根据主题组织教学内容。教学主题可以包括且不限于：历史、政体、宗教、人文地理、法律制度、伦理价值观、少数民族政策、语言文字、哲学、教育、科技、艺术、民俗等。在教学材料的选择上注意材料的代表性、包容性、多样性和时代性，讲究古今结合、南北兼顾，并突出跨文化交际的视角。

#### (16)英语课程与教学论

英语名称：English Curriculum and Teaching Methodology

教学目标：本课程旨在通过有关英语教学理论的学习和实践活动，帮助学习者深入了解影响语言学习和教学的因素，学习英语教学相关理论，理解语言教学的原则、规律，掌握英语语言教学的基本方法和技巧，批判地对待各种教学法理论和模式，科学合理地选用针对教学目标和教学内容、适合教学对象的教学方法和手段，为未来从事中小学英语教学打下基础。

教学内容：英语教学的基础理论、基本原则及教学分析、评估的理论和方法；中学英语教学法的基本知识；中小学英语教学大纲和教材的基本内容和教学要求；不同教学方法的过程及特点，包括听说读写四种语言技能的教学法、备课（教材处理、教案编写、课件制作）方法、授课（语音、语法、词汇、句型、对话、阅读、听力等各种课型）方法、教学效果检查（口试、笔试、提问）方法、开展课外活动的方法等。

### （三）学位课程

主干课程中，综合英语（2）、英汉/汉英笔译（2）、英语文学导论、语言学导论为学位课程。学生修读学位课程的分数成绩须达到《湖州师范学院学士学位授予条例》中规定的最低要求，方可获得学士学位。

## 四、课程设置及修读说明

### (一) 教学计划课程设置表

课程类别	课程编码	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配								学分	考核方式	备注
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
						一	二	三	四	五	六	七	八				
通识必修课程 31 学分		马克思主义基本原理	45	45			3*								3	考试	
		思想道德与法治	48	48				3							3	考查	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	64						4*					4	考试	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(实践)	1 周			1 周				1 周					1	考查	
		形势与政策	48	12		36	每学期 8 学时, 其中理论 2 学时, 实践 6 学时								2	考查	学分组成 0.3×5+0.5
		劳动教育	34	6		28	6 学时(理论)		14 学时(实践)		14 学时(实践)				(2)	考查	学分组成 0.4+0.8×2,课时和学分均单列
		中国近代史纲要	32	32					2						2	考查	
		中国近代史纲要(实践)	1 周			1 周			1 周						1	考查	
		学校心理健康教育	24	24				12 周							2	考查	网络学习 8 课时
		体育与健康	144	16		128	2*	2*	2*	2*					4	考试	
		大学生职业发展与就业指导	24	24					1			1			2	考查	网络、课外学习 8 课时
		大学计算机基础 A	30	15	15		2*								2	考试	
		创新创业基础	32	32					2						2	考查	
		国防教育	32	32			2								2	考查	
	军事训练	2 周				2 周								1	考查		
	小 计	557	350	15	192									31		2 学分单列	
通识选修课程 16 学分		二外日语(1)	48	48					3					3	考查	选 1 门二外	
		二外日语(2)	48	48						3*				3	考试		
		二外日语(3)	32	32							2*			2	考试		
		二外德语(1)	48	48				3						3	考查		
		二外德语(2)	48	48						3*				3	考试		
		二外德语(3)	32	32							2*			2	考试		
		二外俄语(1)	48	48				3						3	考查		
		二外俄语(2)	48	48						3*				3	考试		
		二外俄语(3)	32	32							2*			2	考试		
		中国古典诗词品鉴	32	32			2							2	考查		
	通识任选	96	96			修满 6 学分								6	考查		
	小 计	256	256											16			
专业核心课程 63 学分		综合英语(1)	90	90			6*							6	考试		
		综合英语(2)	64	64				△4*						4	考试		
		综合英语(3)	48	48					3*					3	考试		
		综合英语(4)	48	48					3*					3	考试		
		综合英语(5)	48	48						3*				3	考试		
		综合英语(6)	48	48							3*			3	考试		
		英语视听说(1)	30	30			2*							2	考试		
		英语视听说(2)	32	32				2						2	考查		
		英语视听说(3)	32	32					2					2	考查		
		英语口语	30	15		15	2							2	考查		
		英语阅读(1)	30	15		15	2*							2	考试		
		英语阅读(2)	32	32				2*						2	考试		
		英语写作(1)	32	32					2					2	考查		
		英语写作(2)	32	32						2*				2	考试		
		研究方法与学术写作	16	16							1			1	考查		
		英汉/汉英笔译(1)	32	32							2			2	考查		
		英汉/汉英笔译(2)	32	32								△2*		2	考试		
		英语语法(1)	32	32				2*						2	考试		
		英语语法(2)	32	32					2*					2	考试		
		英语演讲与辩论(1)	32	32					2					2	考查		
		英语演讲与辩论(2)	32	32						2				2	考查		
		英汉/汉英口译	32	32								2		2	考查		
		英语文学导论	32	32						△2*				2	考试		
	语言学导论	32	32						△2*				2	考试			
	西方文明史	32	32								2		2	考查			
	跨文化交际	32	32								2		2	考查			
	中国文化概要	32	32								2		2	考查			
	小 计	996	966		30	12	10	11	11	10	9			63			

续表 1:

课程类别	课程编码	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备注
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一	二	三	四	五	六	七	八			
专业选修课程 12学分		英国文学史及作品选读	32	32							2*				2	考试	
		美国文学史及作品选读	32	32								2*			2	考试	
		英语诗歌	16	16									1		1	考查	
		英语散文	16	16									1		1	考查	
		英汉语言对比*	32	32							2*				2	考试	
		英语史	32	32								2			2	考查	
		英语词汇学	16	16								1			1	考查	
		英语语用学	16	16									1		1	考查	
		中外文化比较	32	32				2*							2	考试	
		比较文学导论	32	32					2*						2	考试	
		西方思想经典	32	32							2				2	考查	
		国际政治导论	32	32							2				2	考查	
		当代中国外交	32	32									2*		2	考试	
		英语国家概况	32	32				2*							2	考试	
		英国历史	32	32								2			2	考查	
		翻译简史	32	32							2				2	考查	
		翻译理论与实践	32	32							2				2	考查	
	翻译技术	32	32								2			2	考查		
	小 计	192	192											12			
教师教育类必修课程 21.5学分	教育基础课程	教师入职指南	16	16					1						1	考查	
		心理学基础	32	32					2*						2	考试	
		教育学基础	48	48						3*					3	考试	
		班主任工作	16	16								1			1	考查	
		现代教育技术	16	16							1				1	考查	
	学科教育课程	英语教学活动设计	32	32								2			2	考查	
		英语课程与教学论	32	32								2*			2	考试	
	师范技能与教育实践课程	教育见习(教育观察与体验)	4周							2周					0.5	考查	见习材料
										2周				0.5			
		教育实习(教育实习与反思)	12周										12周		6	考查	实习材料
		教育研习(教育参与与感悟)	2周										2周		1	考查	研习材料
		教师教学技能训练(1) (三字一话)	2周					2周							0.5	考查	
		教师教学技能训练(2) (微格教学)	2周								2周				0.5	考查	
教师教学技能训练(3) (师范技能达标)	2周									2周			0.5	考查			
	小 计	192	192											21.5			

续表 2:

课程类别	课程编码	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配								学分	考核方式	备注
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一	二	三	四	五	六	七	八			
教师教育类选修课程 8 学分		学习心理专题	16	16					1						1	考查	选修 8 学分以上
		教育政策与法规	16	16					1						1	考查	
		教师口语表达	16	16					1						1	考查	
		青少年心理素质训练	16	16					1						1	考查	
		多媒体课件设计与制作	16	16						1					1	考查	
		教育科研方法	32	32					2						2	考查	
		基础教育改革专题研究	16	16						1					1	考查	
		第二语言习得入门	32	32							2				2	考查	
		英语课堂观摩与评课	16	16					1						1	考查	
		英语学科教学研究前沿讲座	16	16							0.5	0.5			1	考查	
		英语测试与评价	32	32							2				2	考查	
		外语教学理论与实践	32	32							2				2	考查	
		中外教育史	32								2				2	考查	
		中小学英语教材教法	32	32							2				2	考查	
	小 计	128												8			
专业实践课程 17.5 学分		英语语音	30			30	2								2	考查	
		英语口语实训	32			32		2							1	考查	
		经典阅读 (1)	16			16		1							1	考查	
		经典阅读 (2)	16			16			1						1	考查	
		经典阅读 (3)	16			16				1					1	考查	
		经典阅读 (4)	16			16					1				1	考查	
		经典阅读 (5)	16			16						1			1	考查	
		专业技能训练	2 周				1 周			1 周					0.5	考查	
		专业研究活动 (英语竞赛、创新项目、 翻译证书等任选 2 项)										1			(1)	考查	第二课堂, 学分单列
		社会实践										1			(1)	考查	
		志愿服务										1			(1)	考查	
		国际交流														考查	
		学年论文	4 周								2 周	2 周			1	考查	
	毕业论文	8 周										8 周		8	考查		
	小 计	142				2	3	1	1.5	1	1		8	17.5		3 学分单列	
	合计	2463												169		5 学分单列	

注：加△的为学位课程，加\*的为考试课程。

制定人：李 丽

审定人：李 冰

### 1. 课程设置分类

英语专业课程设置为必修课程和选修课程两类。必修课程包括通识必修课程、专业核心课程、教师教育类必修课程以及专业实践课程；选修课程包括通识选修课程、专业选修课程（含专业限选课程、专业任选课程）和教师教育类选修课程。

英语专业课程设置情况一览表

课程	必修课程	通识必修课程	
		专业核心课程	
		教师教育类必修课程	教育基础课程
			学科教育课程
			师范技能与教育实践课程 (教育见习、实习、研习、教师教学技能训练)
		专业实践课程	英语语音
			英语口语实训
			经典阅读
			专业技能训练
			专业研究活动
	社会实践		
	志愿服务		
	选修课程	通识选修课程	
		专业选修课程(含专业限选课程、专业任选课程)	
教师教育类选修课程			
		国际交流	
		学年论文	
		毕业论文	

**通识必修课程：**学生都必须掌握的基础理论、基本技能方面的课程。通识必修课包括马克思主义基本原理、形势与政策、劳动教育、体育与健康、大学计算机基础等，采用“按类”、“分层次”教学，实施教考分离。

**专业核心课程：**由英语语言技能课程和专业知识课程组成，体现英语专业培养目标，保证英语语言基本功和必要的英语专业相关知识。

**教师教育类必修课程：**与师范类特色方向相关的教育基础知识(如：心理学基础、教育学基础)、与英语学科教育相关的专业知识(如：英语课程与教学论)和专业实践(如：教育见习、教育实习、教育研习、教师教学技能训练)。

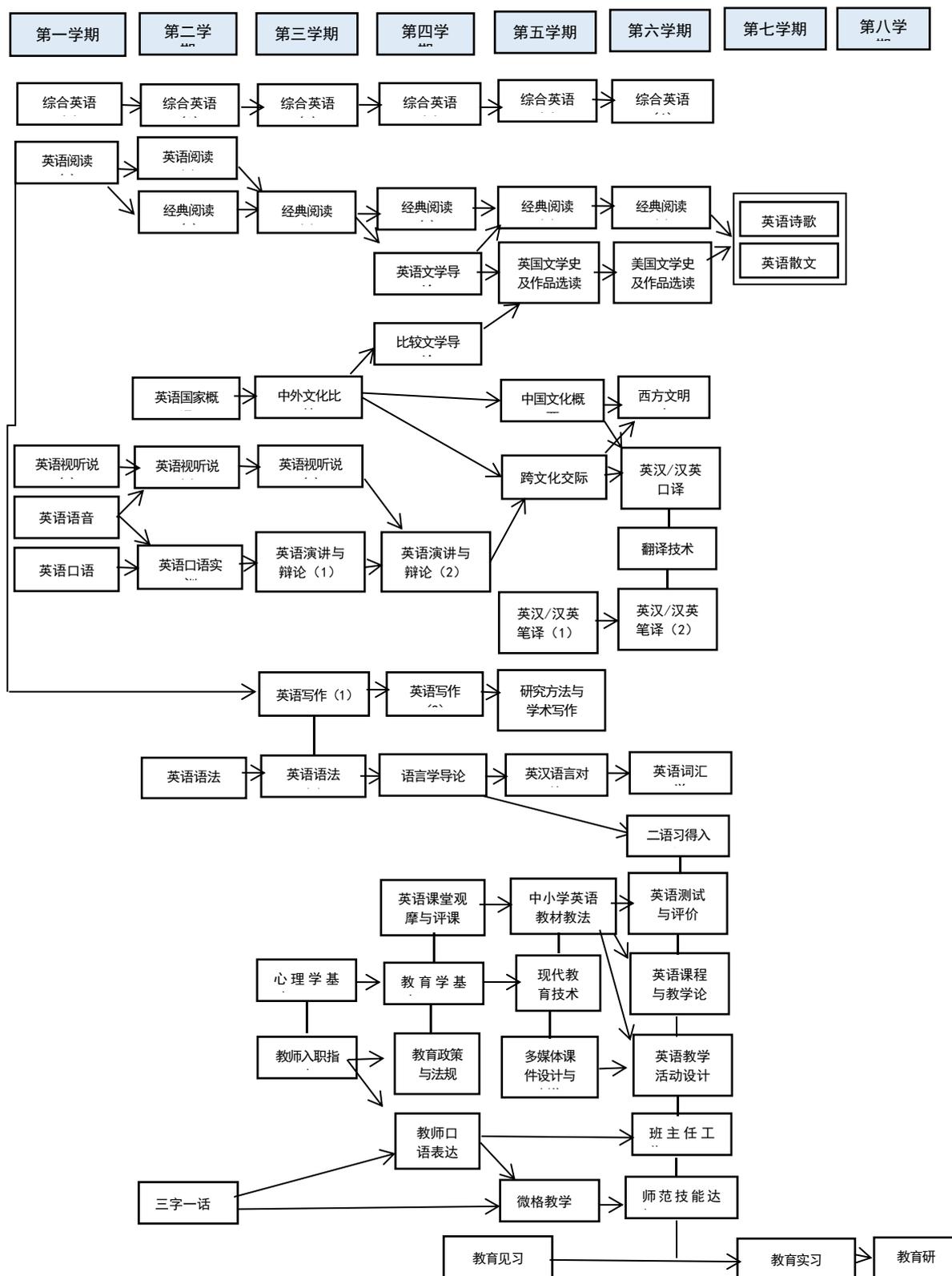
**专业实践课程：**根据英语专业特点，合理实践，安排专业教学，以夯实专业基础，拓展实践能力。实践性课程包括英语语音、英语口语实训、经典阅读、专业技能训练、专业研究活动、社会实践、志愿服务、国际交流、学年论文、毕业论文等。

**通识选修课程：**由通识限选课(包括第二外语、国学经典类选修课程)和通识任选课组成。学生可以在老师的指导下，根据自己的兴趣、爱好、特长等进行自主选课。

**专业选修课程：**含专业限选课、专业任选课，可按专业方向设置课程模块，夯实学科专业基础、拓宽知识面，注重创新精神和实践能力的培养。

**教师教育类选修课程：**与英语师范类相关的拓展性课程，如教师口语表达、教育科研方法、英语课堂观摩与评课等。学生可以在老师的指导下，根据自己的兴趣、专业能力和就业需求进行自主选课。

## 2.专业课程修读关系图



### 3.培养目标与毕业要求矩阵关系表（H-高，M-中，L-低）

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
毕业要求 1 师德规范	H		H		M	
毕业要求 2 教育情怀	H		H			
毕业要求 3 学科素养		H		H	H	H
毕业要求 4 教学能力		H		H		
毕业要求 5 班级指导	H		H			
毕业要求 6 综合育人	H	M	H		M	
毕业要求 7 自主发展				H		H
毕业要求 8 沟通合作			H		H	

### 4. 各类课程与毕业要求矩阵关系表（H-高，M-中，L-低）

课程名称	师德规范			教育情怀					学科素养					教学能力		班级指导			综合育人		自主发展			沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
马克思主义基本原理	H	H																M							
思想道德与法治	H	H	H																						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	M																						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	H	H	H																				M		
形势与政策	H	H																							
劳动教育		H	H				H																	H	
中国近现代史纲要	H	H					M					M													
中国近现代史纲要（实践）																								H	H
学校心理健康教育															H	H		M							
体育与健康							H											H						H	
大学生职业发展与就业指导			H	H																					
大学计算机基础A											H	H	H												
创新创业基础																								H	H
国防教育	H	H																							
军事训练	H						M																	H	H
二外（日语、德语或俄语）	H								H																
中国古典诗词品鉴										H		M													
综合英语（1）									H	M														M	
综合英语（2）									H	M														M	
综合英语（3）									H	M														M	
综合英语（4）									H	M														M	
综合英语（5）									H	H														M	
综合英语（6）									H	H														M	
英语视听说（1-3）									H	M														M	
英语口语									H	H														M	H

续表 1:

课程名称	毕业要求			师德规范			教育情怀			学科素养					教学能力		班级指导			综合育人		自主发展			沟通合作					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2						
英语阅读 (1-2)							H		H																H				H	
英语写作 (1-2)	H								H																		M			M
研究方法与学术写作												H																H		
英汉/汉英笔译 (1-2)	H								H	M																			M	
英语语法 (1-2)		M							H					M	M														M	
英语演讲与辩论 (1-2)									H												H								H	
英汉/汉英口译	M								H	M											H							M		
英语文学导论								H		H																		M		
语言学导论										H		H																M		
西方文明史	H									H									M											
跨文化交际	H									H																			M	
中国文化概要	H						M			H																				
英国文学史及作品选读	H							H		H																			M	
美国文学史及作品选读	H							H		H																			M	
英语诗歌								H		H											H									
英语散文								H		H											H									
英汉语言对比										H		H									H									
英语史								H		H		M																		
英语词汇学										H																M				
英语语用学										H											M		H							
中外文化比较	H							H		H		M																		
比较文学导论								H		H		M								M										
西方思想经典								M		H										M										
国际政治导论	H							M																		M				
当代中国外交								M																		M				
英语国家概况										H		M														M				
英国历史								M		H		M																		
翻译简史										H		M																		
翻译理论与实践										M	H																			
翻译技术										H	M																			
教师入职指南			H	H					M																					
心理学基础									H								M	H												
教育学基础									H						H		M		M											
班主任工作						H									H	H	H											H		
现代教育技术											H		H																	
英语教学活动设计													H	H					H							H				
英语课程与教学论													H	H												M				
教育见习				H	H	H																			M	M				
教育实习			H	H	H	H							H	H	H	H	M	H	H	H	H	H					H	H		
教育研习															M												H	H	M	M
教师教学技能训练 (1) (三字一话)								M					H																	
教师教学技能训练 (2) (微格教学)												H		H																
教师教学技能训练 (3) (师范技能达标)												M		H						M										
学习心理专题									H												H	H								

续表 2:

课程名称	毕业要求			师德规范			教育情怀					学科素养					教学能力		班级指导			综合育人		自主发展			沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2				
教育政策与法规			H																						M			
教师口语表达										H				H					M							H		
青少年心理素质训练						H						M														M		
多媒体课件设计与制作													H	H														
教育科研方法															H											H		
基础教育改革专题研究															M											H		
第二语言习得入门										H			H															
英语课堂观摩与评课										M				H	H													
英语学科教学研究前沿讲座															H											H		
英语测试与评价														M	M													
外语教学理论与实践										H				H	M											H		
中小学英语教材教法										H				H	H													
英语语音											H	M		M														
英语口语实训						H								M												M H		
经典阅读(1-5)								H				H													H			
专业技能训练												H			M													
专业研究活动 (英语竞赛、创新项目、翻译证书等任选2项)												H	H		M										H			
社会实践								M						M												M M		
志愿服务								M																		M M		
国际交流								M			M														M	M M		
学年论文													H			H									H	H H		
毕业论文																M									H	H H		

## (二) 学生修读说明

1.“国防教育”、“军事训练”、“形势与政策”、“大学生职业发展与就业指导”和“劳动教育”等必修课程，共计 11 学分不列入按学分收费范围。

2. 本专业必须通过：1) 专业技能(语音和词汇)训练；2) 教师教学技能(三字一话、课件制作、微型课等)训练；测试全部合格方可参加实习，否则不能参加实习。

3. 第二课堂学分：第二课堂是指在第一课堂以外的一切传授知识、培养能力的活动，是第一课堂的延伸和补充。第二课堂学分不列入按学分收费范围，按照《湖州师范学院学生课外学分管理办法》认定。

4. 通识选修课：通识限选课须修满 10 学分，第二外语须修满 8 学分，国学经典类课程须修满 2 学分；通识任选课须修满 6 学分(学生于第 2 学期开始修读，至少选修自然科学类通识课程 2 学分，至少修读艺术体育类通识课程 2 学分，网络修读不得超过 2 学分)。

5. 每位学生须修满规定的通识课程、专业核心课程、教师教育类必修课程与实践性课程的学分，总修读课程学分不低于 169 学分。此外，还需修完课外单列的 5 学分，包括劳动教育 2 学分、第二课堂 3 学分，并同时符合学校的其他有关规定，方可毕业。

## 五、专业实践能力培养、技能训练体系

实践教学环节贯穿专业培养的全过程，主要包括专业实践和师范技能与教育实践。

### （一）专业实践能力培养和技能训练体系

专业实践环节包括英语语音、英语口语实训、经典阅读、专业技能训练（语音、词汇）、专业研究活动（英语竞赛、创新项目、翻译证书等任选2项）、社会实践、志愿服务、国际交流，以及学年论文和毕业论文；师范技能与教育实践有教育见习、教育实习和教育研习、教师教学技能训练（三字一话、微格教学、师范技能达标）。

### （二）四年实践教学安排路线图

序号	项目名称	安排学期	考核要求	具体安排
1	教育见习 (教育观察与体验)	4、5	见习材料	学校指导教师与见习单位 指导教师共同考核
2	教育实习 (教育实习与反思)	7、8	实习材料	学校指导教师与实习单位 指导教师共同考核
3	教育研习 (教育参与与感悟)	7、8	研习材料	研习指导教师考核
4	教师教学技能训练(1) (三字一话)	2	技能考核	教学实践周考核
5	教师教学技能训练(2) (微格教学)	5	技能考核	教学实践周考核
6	教师教学技能训练(3) (师范技能达标)	6	技能考核	教学实践周考核
7	英语语音	1	技能考核	教师考核
8	英语口语实训	2	课堂考核	教师考核
9	经典阅读	2、3、4、5、6	课堂考核	教师考核
10	专业技能训练	1、4	技能考核	考核小组
11	专业研究活动(英语竞赛、 创新项目、翻译证书等 任选2项)	3、4、5、6、7、8	竞赛成绩或证书	学工考核
12	社会实践	3、4、5、6、7、8	实践材料	学工考核
13	志愿服务	3、4、5、6、7、8	学工记录	学工考核
14	国际交流	1、2、3、4、5、6、7、8	实践材料	考核小组
15	学年论文	5、6	论文	教师考核
16	毕业论文	7、8	论文	答辩小组

## 六、课程结构及学时、学分分配

### 英语专业教育活动时间安排表

项目 周数 学期	教育、教学和实践活动										机 动	合 计
	课堂 教学	复习 考试	专业 实践	专业 见习	专业 实习	专业 研习	毕业 论文 (设计)	国防教 育始业 教育	暑期 社会 实践	毕业 就业 教育		
一	15	1	1					2				19
二	16	1	2						(2)			21
三	16	1	2									19
四	16	1		2					(2)			21
五	16	1		2								19
六	16	1	2						(2)			21
七	4	1	2		12							19
八						2	8				2	13
合计	99	7	9	4	12	2	8	2	(6)	2	1	152

## 七、各类数据统计表

### (一) 各类课程学时数和学分数统计

专业 名称	学时 总数	课程 门数	必修课 学时	选修课 学时	课内 教学 学时	实验/ 实践教 学学时	小班化 教学学 时(30 人以下)	分层分 类教学 课程门 数	学分 总数	必修 学分	选修 学分	集中性 实践教学 环节学 分	课内 教学学 分	实验 教学学 分	课外科 技活动 学分
英语	2463	112	1745	576	2321	175	2463	3	169	133	36	31	144	8	3

其中：选修课学分占总学分比例为 21.3%；小班化教学学时占课内总课内教学学时的比例为 100%；分层分类教学课程门数占总课程门数的比例为 2.7%。

### (二) 实践性课程统计和学分数统计

类 别	课时	周数	学分	备 注
课内实验(实训)	206	2周	10	(包括体育与健康)
通识必修课社会实践			4	
学年论文(学年项目设计)			1	
军事训练			1	
专业见习、实习、研习		18周	8	
毕业论文(设计)			8	
专业技能训练(语音、词汇)		2周	0.5	第一学期、第四学期
教师教学技能训练(1-3)(三字一话、微格教学、师范技能测试)		6周	1.5	
英语语音	30		2	第一学期
英语口语实训	32		1	第二学期
经典阅读(1-5)	80		5	第二~六学期每学期8周
专业研究活动(英语竞赛、创新项目、翻译证书等任选2项)			1	
社会实践			1	
志愿服务			1	
国际交流				
合 计	348	28周	45	

### (三) 各学期课程教学周学时统计 (实践环节除外)

类别 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八
通识必修课学时	10	10	14	13	7	8	0	0
通识选修课学时	2	4	2	3	3	2	0	0
专业核心课程学时	12	10	11	11	10	9	0	0
专业选修课程学时	0	2	2	2	2	4	0	0
教师教育类必修课程	0	0	3	3	1	5	0	
教师教育类选修课程	0	0	1	6	6	6.5	0.5	0
专业实践课程	2	3	1	1	1	1	0	0
建议学期总的周学时	26	27	34	39	30	35.5	0.5	

### (四) 各学期考试课程统计

学 期	一	二	三	四	五	六	七	八
通识课程考试 (门)	3	1	1	2	1	1	0	0
专业课程考试 (门)	3	4	4	5	3	3	0	0
教师教育类课程考试 (门)	0	0	1	1	0	1	0	0
合 计	6	5	6	8	4	5	0	0
其中教考分离门数	3	2	2	1	1	0	0	0

### (五) 专业课程中跨领域课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	开课学院	课程特色	其他
1	中外文化比较	3	2	专业选修	外国语学院	英语+文化	
2	比较文学导论	4	2	专业选修	外国语学院	英语+文学	
3	西方思想经典	5	2	专业选修	外国语学院	英语+哲学	
4	国际政治导论	5	2	专业选修	外国语学院	英语+国别区域研究	
5	当代中国外交	7	2	专业选修	外国语学院	英语+国别区域研究	
6	英语国家概况	2	2	专业选修	外国语学院	英语+国别区域研究	
7	英国历史	6	2	专业选修	外国语学院	英语+历史	
8	西方文明史	6	2	专业必修	外国语学院	英语+国别区域研究+历史	
合计			16				

### (六) 专业课程中校地共育、就业课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	合作单位	就业领域	就业职位	其他
1	英语课堂观摩与评课	6	1	教师教育类	中学实践基地	教育	英语教师	
2	英语学科教学研究前沿讲座	6、7	1	教师教育类	中学实践基地	教育	英语教师	
3	三字一话	2	0.5	教师教育类	中小学实践基地	教育	英语教师	
4	师范技能达标	6	0.5	教师教育类	中小学实践基地	教育	英语教师	
5	教育见习	4、5	1	教师教育类	中小学实践基地	教育	英语教师	
6	教育研习	7、8	1	教师教育类	中小学实践基地	教育	英语教师	
7	教育实习	7、8	6	教师教育类	中小学实践基地	教育	英语教师	
合计			11					

### (七) 学位课程一览表

专业名称	学位课程名称	开课学期	学分
英语	综合英语(2)	2	4
英语	英语文学导论	4	2
英语	语言学导论	4	2
英语	英汉/汉英笔译(2)	6	2

附表1 国学经典类选修课程教学安排表

课程编码	课程名称	总学时	总学分	学期和周学时		开课学院	考核方式	备注
				第一学期	第二学期			
110000059	国学智慧与君子人格修养 Wisdom of Chinese Traditional Culture and Cultivation of Gentleman Personality	32	2	2		人文学院	考查	学生根据要求,按照自己的学习基础和兴趣选修2学分。
110000060	中国古典诗词品鉴 Classical Chinese Poetry Appreciation	32	2	2		人文学院	考查	
110000061	中国新文学名篇赏析 Contemporary Chinese Literature Appreciation	32	2	2		人文学院	考查	
011000006	大学语文 College Chinese	32	2	2		人文学院	考查	
110000062	君子礼仪与大学生形象塑造 Etiquette and Image-Building for College Students	32	2	2		教师教育学院	考查	
110000063	经典影视鉴赏与人格养成 Classic Film Appreciation and Personality Cultivation	32	2	2		人文学院	考查	

附表2 英语专业课程英汉名称对照表

课程名称	课程英文名称
马克思主义基本原理	Fundamental Principles of Marxism
思想道德与法治	Ideological Moral Cultivation and Law Basics
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics (Practice)
形势与政策	Political Situation and Policies
劳动教育	Labor Value Education
中国近代史纲要	Outline of Modern Chinese History
中国近代史纲要（实践）	Outline of Modern Chinese History (Practice)
学校心理健康教育	Mental Health Education for Students
体育与健康	Physical Education and Health
大学生职业发展与就业指导	Career Guidance for College Students
大学计算机基础	Introduction to Computer Science
创新创业基础	Fundamentals of Innovation & Entrepreneurship
国防教育	Overview of National Security
军事训练	Military Training
二外日语	SFL (Japanese)
二外德语	SFL (German)
二外俄语	SFL (Russian)
中国古典诗词品鉴	Appreciation of Chinese Classical Poetry
综合英语	Comprehensive English
英语视听说	Audio-Visual-Oral English
英语口语	Oral English
英语阅读	English Reading
英语写作	English Writing
研究方法与学术写作	Research Methods and Academic Writing
英汉/汉英笔译	E-C and C-E Translation
英语语法	English Grammar
英语演讲与辩论	English Public Speaking and Debating
英汉/汉英口译	E-C and C-E Interpreting
英语文学导论	Introduction to English Literature
语言学导论	Introduction to Linguistics
西方文明史	History of Western Civilization
跨文化交际	Intercultural Communication
中国文化概要	Introduction to Chinese Culture
英国文学史及作品选读	History and Anthology of English Literature
美国文学史及作品选读	History and Anthology of American Literature
英语诗歌	English Poetry
英语散文	English Prose
英汉语言对比	Contrastive Study of English and Chinese Languages
英语史	History of English
英语词汇学	English Lexicology
英语语用学	English Pragmatics
中外文化比较	Sino-Foreign Cultural Comparisons
比较文学导论	Introduction to Comparative Literature

续表:

课程名称	课程英文名称
西方思想经典	Classics of Western Thought
国际政治导论	Introduction to International Politics
当代中国外交	Contemporary Chinese Diplomacy
英语国家概况	A Guide to English-Speaking Countries
英国历史	British History
翻译简史	Brief History of Translation
翻译理论与实践	Translation Theory and Practice
翻译技术	Translation Technology
教师入职指南	Career Guidance for Teachers
心理学基础	Fundamentals of Psychology
教育学基础	Fundamentals of Pedagogy
班主任工作	Class Management for Head Teachers
现代教育技术	Modern Education Technology
英语教学活动设计	English Teaching Activity Design
英语课程与教学论	English Curriculum and Teaching Methodology
教育见习	Teaching Practice (Observation)
教育实习	Teaching Practice (Probation)
教育研习	Teaching Practice (Reflection)
教师教学技能训练	English Teaching Skills Training
学习心理专题	Topics in Learning Psychology
教育政策与法规	Education Policies and Regulations
教师口语表达	Oral Expression of Teachers
青少年心理素质训练	Psychological Quality Training for Adolescents
多媒体课件设计与制作	Multi-Media Courseware Design
教育科研方法	Research Methods for Education
基础教育改革专题研究	Topics in Elementary Education Reforms
第二语言习得入门	Guidance for Second Language Acquisition
英语课堂观摩与评课	English Classroom Observation and Assessment
英语学科教学研究前沿讲座	Topics in Current EFL Research
英语测试与评价	English Testing and Evaluation
外语教学理论与实践	Foreign Language Teaching Theory and Practice
中外教育史	History of Chinese and Foreign Education
中小学英语教材教法	English Textbooks and Teaching Methods for Primary and Middle Schools
英语语音	English Phonetics
英语口语实训	Oral English Practice
经典阅读	Reading Classics
专业技能训练	English Skills Training
专业研究活动	Specialized Workshops
社会实践	Social Practice
志愿服务	Volunteer Work
国际交流	International Communication
学年论文	Term Paper
毕业论文	Graduation Thesis

# 日语专业本科培养方案和指导性教学计划

## 一、培养目标与基本规格

### （一）专业名称和代码

专业名称：日语    专业代码：050207

### （二）培养目标

日语专业围绕立德树人根本任务，践行“明体达用”校训，涵养当代“君子之风”，立足“长三角一体化”区域经济建设需求，努力培养具有国际视野、人文情怀和专业素养，能够熟练运用日语从事商务、经贸、翻译、教学等工作的应用型复合型人才。

本专业所培养学生在毕业后五年左右达到的预期目标：

- 1.热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义现代化建设事业。自觉践行社会主义核心价值观，勇于担当和奉献。
- 2.具有国际视野和中国情怀，具有良好的社会公德、职业道德和文化修养。
- 3.能熟练运用日语专业知识及其技能，并具有敏锐的跨文化交流意识，能理解国际差异，具有民族自信，能在商务、贸易、外事等领域顺利工作。
- 4.具备终身学习的能力，具有不断创新的强烈意识和敢于探索、不断追求进步的优良品质。
- 5.具备良好健康的心理素质和较强的社会适应能力，敢于面对竞争与挑战。具备熟练处理相关具体事务的能力。

### （三）专业特色

本专业在努力夯实学生基础语言能力、培养文学文化素养的同时，十分注重对学生日语语言应用能力和跨文化交际能力的培养，并重点开设“日语+商务”模块的特色课程，为“长三角一体化”区域经济建设培养合格的日语人才。

### （四）毕业要求

- 1.政治素养：拥护中国共产党的领导，坚定“四个自信”，能自觉践行社会主义核心价值观，具备良好的社会道德、职业道德、文化修养及法律法规等方面的知识。
- 2.思想素养：具备良好的思想道德修养，有团结协作精神，具有“明体达用”的文明素养。
- 3.人文素养：言行举止得体大方，具有“君子之风”。熟谙待人接物礼仪，尤其是在从事对外工作中的商务礼仪。
- 4.技术能力：具备一定的计算机实际操作运用能力，尤其是熟练掌握商务工作中所需的办公软件技能。
- 5.语言能力：掌握日语学科的基础知识，具备扎实的听、说、读、写、译等日语技能。
- 6.专业知识：掌握日语语言学、日本文学等基础知识，具有一定的日本文学解读与鉴赏能力，

了解日本国情和日本社会文化等基本情况，具备一定的解读日本社会和文化的能

7.业务知识能力：具备运用日语在商务、经贸、外事、教育等方面的实际应用能力，具有良好的跨文化交际能力。

表 1 培养目标与毕业要求矩阵关系表

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	H	M			
毕业要求 2	M	H			H
毕业要求 3		H	L		M
毕业要求 4			H	H	
毕业要求 5			H	M	
毕业要求 6			H	M	
毕业要求 7	L			H	H

## 二、学制与学位

### (一) 学制和修业年限

本专业标准学制为四年，在校修业年限为 3~6 年。

### (二) 最低毕业学分和授予的学位

本专业最低毕业总学分为 169 学分，授予文学学士学位。

## 三、主干学科和主要课程

### (一) 主干学科

一级学科：外国语言文学      二级学科：日语语言文学

### (二) 主干课程 (14 门)

基础日语、高级日语、日语视听说、日语会话、日语基础写作、日语阅读、日语演讲与辩论、笔译理论与实践、口译理论与实践、学术写作与研究方法、跨文化交际、日本概况、日语语言学概论、日本文学概论

### (三) 学位课程 (5 门)

第二外语 (英语) (2)、基础日语 (3)、高级日语 (1)、日本文学概论 (2)、笔译理论与实践 (2)

## 四、课程设置及修读说明

### (一) 教学计划课程设置表

课程类别	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配								学分	考核方式	备注	
		总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
						一 15	二 18	三 18	四 18	五 18	六 18	七 18	八 16				
通识必修课	马克思主义基本原理	45	45			3*									3	考试	
	思想道德与法治	48	48				3								3	考查	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	64						4*						4	考试	
	形势与政策	48	12		36	每学期 8 学时，其中理论 2 学时，实践 6 学时								2	考查	学分组成 0.3×5+0.5	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	1 周			1 周				1 周						1	考查	
	劳动教育	34	6		28	6 学时（理论）		14 学时（实践）		14 学时（实践）					(2)	考查	学分组成 0.4+0.8×2,课时和学分均单列
	中国近现代史纲要	32	32					2							2	考查	
	中国近现代史纲要（实践）	1 周			1 周			1 周							1	考查	
	第二外语（英语）	141	141			3*	△3*	3*							9	考试	
	大学生心理健康教育（非师范）	24	24				12 周								2	考查	网络学习 8 课时
	体育与健康	144	16		128	2*	2*	2*	2*						4	考试	
	大学生职业发展与就业指导	24	24					1			1				2	考查	网络、课外学习 8 课时
	大学计算机基础	30	15	15		2*									2	考试	
	创新创业基础	32	32					2							2		
国防教育	30	30			2									2	考查		
军事训练	2 周				2 周									1	考查		
<b>小 计</b>	<b>662</b>	<b>483</b>	<b>15</b>	<b>164</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>1</b>				<b>40</b>			
通识选修课	中国古典诗词品鉴	30	30			2								2	考查		
	通识任选课	96	96			2-7 学期修满 6 学分								6	考查		
	<b>小 计</b>	<b>126</b>	<b>126</b>			<b>2</b>	<b>2-7 学期修满 6 学分</b>								<b>8</b>		
专业核心课程	必修 基础日语 1、2、3、4	504	504			8*	8*	△8*	8*						32	考试	
	高级日语 1、2	192	192							△6*	6*				12	考试	
	<b>小 计</b>	<b>696</b>	<b>696</b>												<b>44</b>		
	限选	日语阅读 1	32	32				2*							2	考试	
		日语阅读 2	32	32					2						2	考查	
		笔译理论与实践 1（日译汉）	32	32						2					2	考查	
		笔译理论与实践 2（汉译日）	32	32							△2*				2	考试	
		口译理论与实践 1（日译汉）	32	32							2				2	考查	
		口译理论与实践 2（汉译日）	28	28									2*		2	考试	
		日本概况	32	32					2						2	考查	
		学术写作与研究方法	32	32							2				2	考试	
		跨文化交际	16	16							2				1	考查	前 8 周
		日语语言学概论	32	32						2					2	考查	
	日本文学概论（1）	32	32					2						2	考查		
	日本文学概论（2）	32	32							△2*				2	考试		
	<b>小 计</b>	<b>368</b>	<b>368</b>												<b>23</b>		
	实践性课程	专业核心课程（必修） 日语视听说（1）	16			16	2								1	考查	前 8 周
日语视听说（2）		32			32		2*							2	考试		
日语视听说（3）		16			16			2						1	考查	前 8 周	
日语视听说（4）		32			32				2*					2	考试		
日语会话（1）		16			16	2								1	考查	后 8 周	
日语会话（2）		32			32		2*							2	考试		
日语基础写作（1）		32			32			2						2	考查		
日语基础写作（2）		32			32				2*					2	考试		
日语演讲与辩论		16			16					2				1	考查	后 8 周	
学年论文		4 周									4 周			2			
专业见习		4 周										4 周		2			
毕业论文	8 周											8 周	8				
专业实习	8 周											8 周	8				
<b>小 计</b>	<b>224</b>			<b>224</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>34</b>				
专业选修课程	320	320			1-7 学期修满 20 学分								20				
<b>合 计</b>	<b>2396</b>	<b>1993</b>	<b>15</b>	<b>387</b>									<b>169</b>				

说明：课程名称前带“△”符号的为学位课程，带“\*”符号的为考试课程。

● 专业任选课课程设置表

课程 编码	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配								学 分 数	考 核 方 式
		总 计	授 课	实 训 实 验	社 会 实 践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
						一 15	二 18	三 18	四 18	五 18	六 18	七 14	八 0		
课程 名称	日本简史	32	32				2							2	
	日语词汇学	32	32							2				2	
	现代日语语法	32	32							2				2	
	中日关系史	32	32								2			2	
	日本社会与文化	32	32					2						2	
	日本经济与政治	32	32							2				2	
	日语会话（3）	32	32					2						2	
	日语会话（4）	32	32						2					2	
	高级日语听力	28	28									2		2	
	高级日语写作	32	32							2				2	
	高级日语阅读	28	28									2		2	
	日语报刊阅读	32	32							2				2	
	日本文学史	32	32								2			2	
	日本文学作品选读	32	32							2				2	
	日本影视文学鉴赏	28	28									2		2	
	实用英语	32	32								2				
	日语教学法	28	14		14								2	2	
	心理学基础	32	32							2				2	
教育学基础	32	32								2			2		
商务 模块	商务礼仪	32	32							2				2	
	商务日语	32	32								2			2	
	日语函电	28	28									2		2	
	日本企业文化	28	28									2		2	
	交际口语	32	32							2				2	
	交替传译	32	32								2			2	
合计（按学分计算学时）														20	

要求修读完成20学分

## 1.课程设置分类

分为必修课和选修课两类。必修课包括通识必修课、专业核心课和实践性课程；选修课包括专业选修课（含专业限选课、专业任选课）和通识选修课、综合素养课。

日语专业课程设置情况一览表

课 程	必 修 课	通识必修课		
		专业核心（必修）课		
		实践性课程	课内实践课程 （日语视听说、日语会话、日语基础写作、演讲与辩论）	
			学年论文	
			毕业论文	
			专业见习	
	专业实习			
	选 修 课	专业核心（限选）课、专业任选课		
通识选修课				

**通识必修课：**学生都必须掌握的基础理论、基本技能方面的课程。通识必修课包括马克思主义基本原理、思想道德与法治、体育与健康、第二外语（英语）等，采用“按类、分层次”教学，实施教考分离。

**专业核心（必修）课：**日语专业最基础的课程，保证日语语言基本功的掌握。

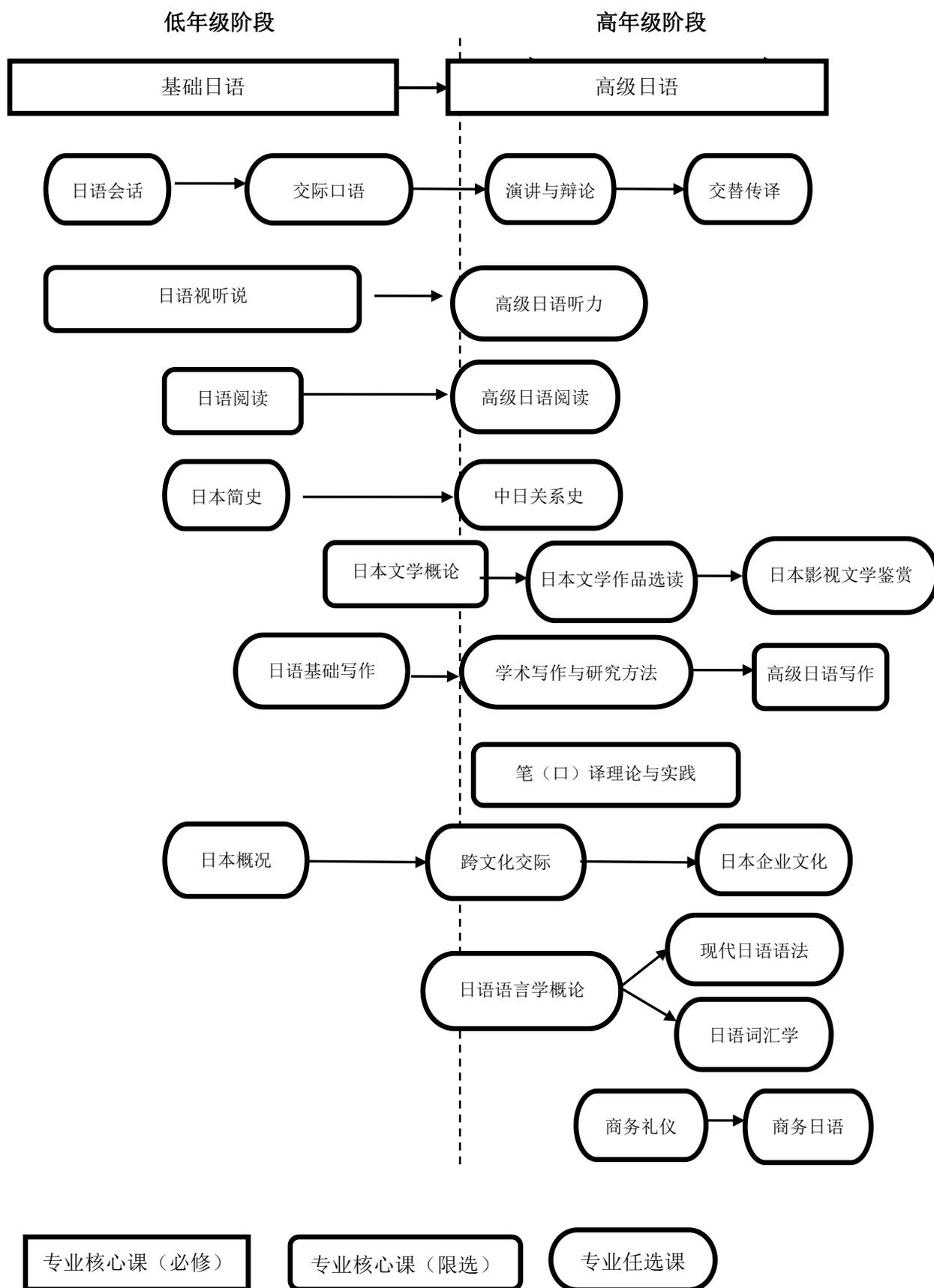
**专业核心（限选）课：**日语专业基本知识、基本理论和基本技能课程，体现专业培养目标，保证专业基本规格。

**实践性课程：**根据日语专业特点，合理安排实践教学，夯实专业基础，拓展实践能力。实践性课程包括课内实践课程、实习、见习、学年论文、毕业论文等。

**专业任选课程：**按专业方向设置课程，夯实学科专业基础、拓宽知识面、注重学生创新精神和实践能力的培养。

**通识选修课：**由通识限选课和通识任选课组成。学生可以在老师的指导下，根据自己的兴趣、爱好、特长等进行自主选课。

## 2.专业课程修读关系图



### 3.课程与毕业要求的对应关系（H-高，M-中，L-低）

表2 各类课程与毕业要求矩阵关系表

课程名称	毕业要求						
	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7
马克思主义基本原理	H						
思想道德与法治		H					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	H						
形势与政策	H	H					
劳动教育	M						
中国近现代史纲要	H						
中国近现代史纲要（实践）	H						
第二外语（英语）							M
大学生心理健康教育		H					
体育与健康		H					
大学生职业发展与就业指导		H					
大学计算机基础				H			
创新创业基础				H			
国防教育	H						
军事训练	H						
中国古典诗词品鉴			L				
基础日语					H	M	
高级日语					H	H	
日语阅读					H	M	
笔/口译理论与实践					H	M	
日本概况						H	L
学术写作与研究方法					M	H	
跨文化交际						M	H
日语语言学概论					M		
日本文学概论			M			M	
日语视听说					H		M
日语会话					H		H
日语基础写作					H	M	H
日语演讲与辩论					H	H	
学年论文					M	H	
专业见习							H
毕业论文					M	H	
专业实习							H
日本简史						H	

续表：

课程名称 \ 毕业要求	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7
日语词汇学					M		
现代日语语法					M		
中日关系史						M	
日本社会与文化						H	M
日本经济与政治						L	
日语会话（3）					H	M	L
日语会话（4）					H	M	L
高级日语听力					H		H
高级日语写作					H	H	M
高级日语阅读					H	H	
日语报刊阅读					M	M	
日本文学史					M	M	
日本文学作品选读					M	M	
日本影视文学鉴赏					M		L
实用英语					M		M
日语教学法						L	M
心理学基础		M					
教育学基础				L			M
商务礼仪							H
商务日语					M	M	H
日语函电					M		H
日本企业文化							H
交际口语					H		M
交替传译						H	M

## （二）学生修读说明

1. “国防教育”、“军事训练”、“形势与政策”、“大学生职业发展与就业指导”和“劳动教育”等必修课程，共计 11 学分不列入按学分收费范围。

2. 第二课堂学分：第二课堂是指在第一课堂以外的一切传授知识、培养能力的活动，是第一课堂的延伸和补充。第二课堂学分不列入按学分收费范围，按照《湖州师范学院学生课外学分管理办法》认定。

3. 通识选修课：通识选修课须修满 8 个学分，其中，国学经典类课程为限选课，须修满 2 个学分。通识任选课须修满 6 个学分（学生于第 2 学期开始修读，文科类专业学生至少选修自然科学类通识课程 2 学分。非艺术体育类专业至少修读艺术体育类通识课程 2 学分，网络修读不得超过 2 学分）。

4. 每位学生必须修满规定的通识课程、专业课程与实践性课程的学分，总修读课程学分不低于 169 个学分。此外，还需修完课外单列的 5 个学分，包括劳动教育 2 个学分和第二课堂 3 个学分，并同时符合学校的其他有关规定，方可毕业。

## 五、专业实践能力培养、技能训练体系

实践教学环节贯穿日语专业培养的全过程，主要包括日语视听说训练、日语读写训练、学年论文、毕业论文、专业见习、专业实习等。

四年实践教学安排表

序号	项目名称	安排学期	具体安排	考核方式
1	日语视听说训练	第 1-4 学期	教师考核	课堂考核
2	日语读写训练	第 3-7 学期	教师考核	课堂考核
3	日语专业能力测试	第 4 和第 7 学期	全国统测	日语专业四级、八级考试
4	日语能力应用考试	第 5、6、7 学期	全球统测	国际日语能力测试
5	学年论文	第 5、6 学期	第 5 学期开始准备， 第 6 学期完成	为毕业论文打基础,完成规范论文和文献综述，由系里指导小组评定成绩。
6	毕业论文	第 7、8 学期	第 7 学期开始准备， 第 8 学期完成	完成课题研究和规范论文,通过答辩，由论文指导小组评定成绩。
7	专业见习	第 7 学期	四周	完成见习报告，学校指导教师与见习单位指导教师共同考核。
8	专业实习	第 8 学期	第 8 学期 (含论文答辩)	完成实习报告，并根据自己的岗位目标签定就业协议或劳动合同，由实习指导小组评定成绩。

备注：按照相关要求，学生必须完成实践性课程并经过成绩测评合格后才能获得相应学分。

## 六、课程结构及学时、学分分配

### (一) 学分计算方法

1. 理论课程教学（含课内实验实训）：原则上 16 学时计 1 学分。
2. 实践课程教学
  - (1) 专业见习、专业实习、毕业论文等集中进行的必修实践教学课，按专业培养方案规定的总周数确定学分。
  - (2) 学年论文根据具体情况纳入培养计划，每周计 0.5 学分。
  - (3) 军事训练 2 周计 1 学分。
  - (4) 文科类专业实践总学分不低于总学分的 20%。

### (二) 课内学时数

四年制文科类专业总学时原则上不超过 2500 学时。

### (三) 周学时数

第 1-6 学期每学期上课周学时不低于 20 学时，不超过 30 学时。

#### (四) 教育活动周数

每学年分上、下两个学期，原则上每学期教育、教学、复习和考试共 19 周。

#### 日语专业教育活动时间安排表

项目 周数 学期	教育、教学和实践活动									机 动	合 计
	课堂 教学	复习 考试	专业 实践	专业 见习	专业 实习	毕业 论文 (设计)	国防 教育 始业 教育	暑期 社会 实践	毕业 就业 教育		
一	15	1					2				18
二	16	1	2					(2)			19
三	16	1	2								19
四	16	1	2					(2)			19
五	16	1	2								19
六	16	1	2					(2)			19
七	14	1		4							19
八					8	8			2	1	19
合 计	109	7	10	4	8	8	2	(6)	2	1	151

### 七、各类数据统计表

#### (一) 各类课程学时数和学分数统计

专业 名称	学时 总数	课程 门数	必修 课学时	选修 课学时	课内 教学 学时	实验 教学 学时	小班化教 学学时 (30人 以下)	分层分 类教学 课程门 数	学分 总数	必修 课学 分	选修 课学 分	集中性 实践教 学环节 学分	课内 教学 学分	课内 实训 教学 学分	课外 科技 活动 学分
日语语 言文学	2396	61	1582	814	1867	387	2396	0	169	118	51	25	116	24	3
其中：选修课学分占总学分的比例为 <u>30</u> %；小班化教学学时占课内教学学时的比例为 <u>100</u> %；分层分类教学课程门数占总课程门数的比例为 <u>0</u> %。															

## (二) 实践性课程统计和学分数统计

类 别	课时	周 数	学 分	备 注
课内实验（实训）	387		24	
通识必修课社会实践			4	
读书报告（调研报告）				
学年论文（学年项目设计）		4	2	
课程设计（实验设计）				
课外科技活动			(5)	
军事训练		2	1	
专业见习、实习		12	10	
毕业论文（设计）		8	8	
合 计	387	26	49	

## (三) 各学期课程教学周学时统计（实践环节除外）

类别 \ 学期	1	2	3	4	5	6	7	8
通识必修课学时	12	8	10	6	0	1	0	
通识选修课学时	2	2	0	0	2	2	0	
专业核心（必修）课学时	8	8	8	8	6	6	0	
专业核心（限选）课学时	0	0	2	6	7	6	2	
实践性课程学时	2	4	3	2	1	0	0	
专业选修课学时	0	2	0	0	6	6	10	
建议学期总的周学时	24	24	23	22	22	21	12	

## (四) 各学期考试课程统计

学 期	一	二	三	四	五	六	七	八
通识课程考试（门）	4	2	2	2	0	0	0	
专业核心（必修）课程考试（门）	1	1	1	1	1	1	0	
专业核心（限选）课程考试（门）	0	2	1	2	1	1	1	
合 计	5	5	4	5	2	2	1	
其中教考分离门数								

## (五) 专业课程中跨领域课程统计

序号	课程名称	开设学期	学 分	类 别	开课学院	课程特色
1	心理学基础	6	2	专业选修课	教师教育学院	应用型
2	教育学基础	7	2	专业选修课	教师教育学院	应用型
3	实用英语	6	2	专业选修课	外国语学院	复合型
4	跨文化交际	5	1	专业核心课(限选)	外国语学院	应用型
合计	4		7			

### (六) 专业课程中校地共育、就业课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	合作单位	就业领域	就业职位	其他
1	商务礼仪	5	2	专业选修课	实习基地			
2	商务日语	6	2	专业选修课	实习基地			
3	日语函电	7	2	专业选修课	实习基地			
4	日本企业文化	7	2	专业选修课	实习基地			
合计	4		8					

### (七) 学位课程一览表

专业名称	学位课程名	开课学期	学分
日语	第二外语(英语)(2)	2	3
日语	基础日语(3)	3	2
日语	高级日语(1)	5	2
日语	日本文学概论(2)	5	2
日语	笔译理论与实践2(汉译日)	6	2

附表 1: 国学经典类选修课程教学安排表

课程编码	课程名称	学时	学分	学期和周学时		开课学院	考核方式
				一	二		
110000059	国学智慧与君子人格修养 The Wisdom of Chinese Traditional Culture and the Cultivation of Gentleman Personality	32	2	2		文学院	考查
110000060	中国古典诗词品鉴 Appreciation of Chinese Classical Poetry	32	2	2		文学院	考查
110000061	中国新文学名篇赏析 Masterpiece Appreciation of Chinese New Literature	32	2	2		文学院	考查
011000006	大学语文 College Chinese	32	2	2		文学院	考查
110000062	君子礼仪与大学生形象塑造 The Perfect Etiquette and Image-Building of College Students	32	2	2		教师教育学院	考查
110000063	经典影视鉴赏与人格养成 Classical Film Appreciation and Personality Cultivation	32	2	2		文学院	考查

附表 2：日语专业课程英汉名称对照表

开课学院	课程名称	课程英文名称
马克思主义学院	马克思主义基本原理	Fundamental Principles of Marxism
马克思主义学院	思想道德与法治	Ideological Moral Cultivation and Law Basics
马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology
马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology(Practice Course)
马克思主义学院	形势与政策	Situation And Policy
教务处	劳动教育	Labor Value Education
马克思主义学院	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern History
外国语学院	第二外语（英语）	Second Foreign Language (English)
教师教育学院	大学生心理健康教育(非师范)	University Student Psychologically Healthy Education
体育学院	体育与健康	Physical Education
教务处	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Career Guidance for College Students
教务处	创新创业基础	Introduction to Innovation and Entrepreneurship
教务处	国防教育	National Defense Education
教务处	军事训练	Military Training
信息工程学院	大学计算机基础	Introduction to Computer Science
文学院	中国古典诗词品鉴	Classical Chinese Poetry Appreciation
外国语学院	基础日语	Preliminary Japanese
外国语学院	高级日语	Advanced Japanese
外国语学院	日语阅读	Japanese Reading
外国语学院	笔译理论与实践	Translation Theory and Practice
外国语学院	口译理论与实践	Interpretation Theory and Practice
外国语学院	日本概况	Survey of Japan
外国语学院	学术写作与研究方法	Academic Writing and Research Methods
外国语学院	跨文化交际	Intercultural Communication
外国语学院	日语语言学概论	Introduction to Japanese Linguistics
外国语学院	日本文学概论	Introduction to Japanese Literature
外国语学院	日语视听说	Audio-Visual-Oral Japanese
外国语学院	日语会话	Japanese Conversation
外国语学院	日语基础写作	Japanese Preliminary Writing

续表:

开课学院	课程名称	课程英文名称
外国语学院	日语演讲与辩论	Japanese Public Speaking and Debating
外国语学院	学年论文	Term Paper
外国语学院	专业见习	Specialized Application
外国语学院	毕业论文	Graduation Thesis
外国语学院	专业实习	Professional Practice
外国语学院	日本简史	History of Japanese
外国语学院	日语词汇学	Japanese Lexicology
外国语学院	现代日语语法	Modern Japanese Grammar
外国语学院	中日关系史	History of Sino-Japan Relations
外国语学院	日本社会与文化	Japanese Society and Culture
外国语学院	日本经济与政治	Japanese Economy and Policy
外国语学院	高级日语听力	Senior Japanese Listening
外国语学院	高级日语写作	Senior Japanese Writing
外国语学院	高级日语阅读	Senior Japanese Reading
外国语学院	日语报刊阅读	Readings of Japanese Journals
外国语学院	日本文学史	History of Japanese Literature
外国语学院	日本文学作品选读	Anthology of Japanese Literature
外国语学院	日本影视文学鉴赏	Japanese Film and Television Literary Appreciation
外国语学院	实用英语	Practical English
外国语学院	日语教学法	Japanese Teaching Method
教师教育学院	心理学基础	Fundamentals of Psychology
教师教育学院	教育学基础	Fundamentals of Pedagogy
外国语学院	商务礼仪	Business Courtesy
外国语学院	商务日语	Business Japanese
外国语学院	日语函电	Business Correspondence
外国语学院	日本企业文化	Corporate Culture of Japanese Businesses
外国语学院	交际口语	Japanese Interpretation
外国语学院	交替传译	Alternate Interpretation

制定人: 马可英

审定人: 张永平

# 俄语专业本科培养方案和指导性教学计划

## 一、培养目标与基本规格

### （一）专业名称和代码

专业名称：俄语            专业代码：050202

### （二）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具有良好的综合素质、扎实的俄语专业知识、较强的俄语应用能力、创新能力与跨文化交际能力，符合国家和地方经济、社会、文化发展需求，能在涉俄行业从事俄语相关工作的应用型人才。

本专业对所培养学生在毕业后5年左右的预期目标是：

1. 形成正确的世界观、人生观、价值观，具有中国情怀和国际视野，勇于担当和奉献，具备良好的科学文化素质。
2. 具备较强的社会适应能力和健康的心理素质、强健的体魄，能面对挫折和挑战。
3. 养成较强的创新能力，能熟练处理相关具体事务，具有不断创新的强烈意识和敢于探索，不断追求进步的优良品质。具备终身学习和自主学习能力，形成独立的批判思维能力，形成跨学科知识结构。
4. 能根据工作岗位需要，进一步深化和拓宽俄语专业理论知识，进一步增强跨文化交际能力、俄语听说读写译能力，信息技术应用能力和思辨能力。
5. 具有较强的沟通能力和团队精神，能带领一定规模的团队并完成相应的任务。

### （三）专业特色

本专业立足新时代中俄全面战略协作伙伴关系背景，发挥湖州师范学院与阿塞拜疆语言大学共建孔子学院、与中国社会科学院信息情报研究院等共建跨文化研究中心和国别研究基地优势，服务国家战略和外交大局，突出国别区域研究特色。

### （四）毕业要求

**1. [中国情怀]** 拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，能自觉践行社会主义核心价值观。

**1.1 热爱祖国** 拥护党的路线、方针、政策，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

**1.2 道德情操** 具有高尚的道德，富有同情心。

**2. [健康体魄]** 热爱生活，积极向上，具有家国情怀和高尚的道德情操，富有爱心、责任心、事业心，有健康的心理素质和身体素质。

**2.1 健康心理** 能积极处理遇到的挫折、失败、误解，具备一定的心理学知识，保持健康的心理状态。

**2.2 健康身体** 坚持体育运动，养成良好的生活习惯。

**3. [创新能力]** 具有反思意识和终身学习意识，养成一定的批判思维能力，具有一定的创新意识和运用理论解决现实问题的能力。

**3.1 创新意识** 有持续改进的意识和能力，在客观评价的基础上不断创新分析问题和解决问题的

能力，具有创新意识。

**3.2 批判思维** 具有批判意识和批判思维，养成看待问题的客观视角。

**4. [专业素养]** 具备较为扎实的俄语语言文化素养，能独立完成一般难度的听、说、读、写、译工作，熟悉中国语言文化知识，养成一定的跨文化交际能力。

**4.1 专业知识** 掌握扎实的俄语语言学知识、文学知识，具备语言分析能力、文学鉴赏能力、俄汉/汉俄翻译能力。

**4.2 学科素养** 具备一定的从事与俄语相关的研究能力，了解与俄语相关学科的理论知识，具备一定的跨学科知识。

**5. [沟通合作]** 具备团队协作意识、知识与技能，能参与团队活动，积极分享经验、寻求合作，共同探讨和解决问题。

**5.1 沟通能力** 能尊重和倾听他人意见，与他人有效沟通信息，建立和维持和谐人际关系。

**5.2 合作能力** 能正确认识自我，培养协作和协调能力，掌握人际交往的知识和技能，能处理工作中的矛盾。

#### (五) 培养目标与毕业要求矩阵关系表

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1.1	H	M			L
毕业要求 1.2	H		M		L
毕业要求 2.1		H		M	
毕业要求 2.2		H		M	
毕业要求 3.1			H	M	L
毕业要求 3.2			H	M	L
毕业要求 4.1		M		H	L
毕业要求 4.2		M		H	L
毕业要求 5.1	M			L	H
毕业要求 5.2	M			L	H

## 二、学制与学位

### (一) 学制和修业年限

标准学制为四年，在校修业年限为3~6年。

### (二) 最低毕业学分和授予的学位

最低毕业总课程学分为169学分，授予文学学士学位。

## 三、主干学科和核心课程

### (一) 主干学科

俄语语言文学

### (二) 主干课程

基础俄语、高级俄语、俄语语法、俄语阅读、俄语写作、翻译理论与实践、俄罗斯文学史、俄罗斯概况、俄语视听说

### (三) 学位课程

基础俄语（四）、高级俄语（二）、翻译理论与实践、俄罗斯文学史（二）、第二外语（英语）

（二）为学位课程。学生修读学位课程的学分绩点须达到《湖州师范学院学士学位授予条例》中规定的最低要求，方可获得学士学位。

## 四、课程设置及修读说明

### (一) 教学计划课程设置表

课程类别	课程编码	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备注
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一 15	二 18	三 18	四 18	五 18	六 18	七	八			
通 识 必 修 课		马克思主义基本原理	45	45			3*								3	考试	
		思想道德与法治	48	48				3							3	考查	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	64					4*						4	考试	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	1周							1周					1	考查	
		形势与政策	48	12		36	每学期8课时，其中理论2课时，实践6课时						2	考查	学分组成0.3×5+0.5		
		劳动教育	34	6		28	6学时（理论）	14学时（实践）	14学时（实践）						(2)	考查	学分组成0.4+0.8×2课时和学分均单列
		中国近现代史纲要	32	32				2							2	考查	
		中国近现代史纲要（实践）	1周					1周							1	考查	
		第二外语（英语）	141	141			3*	Δ3*	3*						9	考试	
		大学生心理健康教育	24	24				12周							2	考查	网络学习8课时
		体育与健康	144	16		128	2*	2*	2*	2*					4		
		大学生职业发展与就业指导	24	24				1			1				2	考查	网络、课外学习8课时
		大学计算机基础	30	14		16	2*								2	考试	
		创新创业基础	32	32				2							2	考查	
		国防教育	30	30			2								2	考查	
		军事训练	2周				2周								1	考查	
	小 计	662	482		180									40			
通 识 选 修 课		中国古典诗词品鉴	30	30			2							2			
		任选课	96	96			2-7 学期修满6学分						6				
		小 计	126	126											8		
专 业 核 心 课		基础俄语（一）	120	120			8*							8	考试		
		基础俄语（二）	112	112				7*						7	考试		
		基础俄语（三）	112	112					7*					7	考试		
		基础俄语（四）	112	112					Δ7*					7	考试		
		高级俄语（一）	96	96						6*				6	考试		
		高级俄语（二）	96	96							Δ6*			6	考试		
		高级俄语（三）	96	96								6*		6	考试		
		俄语语法（一）	30	14		16	2*							2	考试		
		俄语语法（二）	32	16		16		2*						2	考试		
		俄语语法（三）	32	16		16			2*					2	考试		
		俄语语法（四）	32	16		16				2*				2	考试		
		俄语视听说（一）	32			32		2						2	考查		
		俄语视听说（二）	32			32			2					2	考查		
		俄语视听说（三）	32			32				2				2	考查		
		俄语视听说（四）	32			32					2			2	考查		
		俄罗斯概况	32	32			2*							2	考试		
		俄语阅读（一）	32			16			2*					2	考试		
		俄语阅读（二）	32			16				2*				2	考试		
		俄罗斯文学史（一）	32	32							2*			2	考试		
		俄罗斯文学史（二）	32	32								Δ2*		2	考试		
	俄语写作	32	16		16						2		2	考查			
	翻译理论与实践	32			32							Δ2*	2	考试			
	小 计	1222	950		272									77			

续表:

课程类别	课程编码	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备注	
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
							一 15	二 18	三 18	四 18	五 18	六 18	七	八				
实践教学		学科竞赛（一）					2周									1		
		学科竞赛（二）						2周								1		
		学科竞赛（三）							2周							1		
		专业技能训练（一）	2周					2周								1		
		专业技能训练（二）	2周						2周							1		
		专业技能训练（三）	2周							2周						1		
		专业技能训练（四）	2周								2周					1		
		翻译作品	2周									2周				2		
		专业见习	2周										2周			2		
		毕业实习	8周											8周		8		
		毕业论文	8周											8周		8		
		小计														27		
专业选修课		俄语语音学	30	30			2									2	考查	要求修满17分
		俄国史	48	48				3								3	考查	
		俄罗斯社会与文化	32	32					2							2	考查	
		国别与区域研究专题	32	32					2							2	考查	
		俄语语法学	48	48					3							3	考查	
		俄罗斯文学专题	32	32							2					2	考查	
		俄语口译	32	32							2					2	考查	
		汉俄笔译	32	32							2					2	考查	
		俄汉笔译	32	32							2					2	考查	
		俄语新闻阅读	32	32								2				2	考查	
		中国文化	48	48								3				3	考查	
		《习近平谈治国理政》俄译专题	48	48								3				3	考查	
		现代俄语通论	48	48								3				3	考查	
	小计	270													17			
	总计	2280													169			

注：学位课程需要在课程前标注△

制定人：吕红周

审定人：张永平

## 1.课程设置分类

课程设置分为必修课和选修课两类。必修课包括通识必修课、专业核心课、专业实践课；选修课包括通识选修课、专业选修课。

俄语专业课程设置情况一览表

课 程	必 修 课	通识必修课	
		专业核心课	
		实践教学	学科竞赛
			专业技能训练
			翻译作品
			毕业论文
			专业见习
	毕业实习		
	选 修 课	专业选修课	
		通识选修课	

**通识必修课：**学生都必须掌握的基础理论、基本技能方面的课程。通识必修课包括第二外语（英语）、马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、体育与健康等，采用“按类、分层次”教学，实施教考分离。

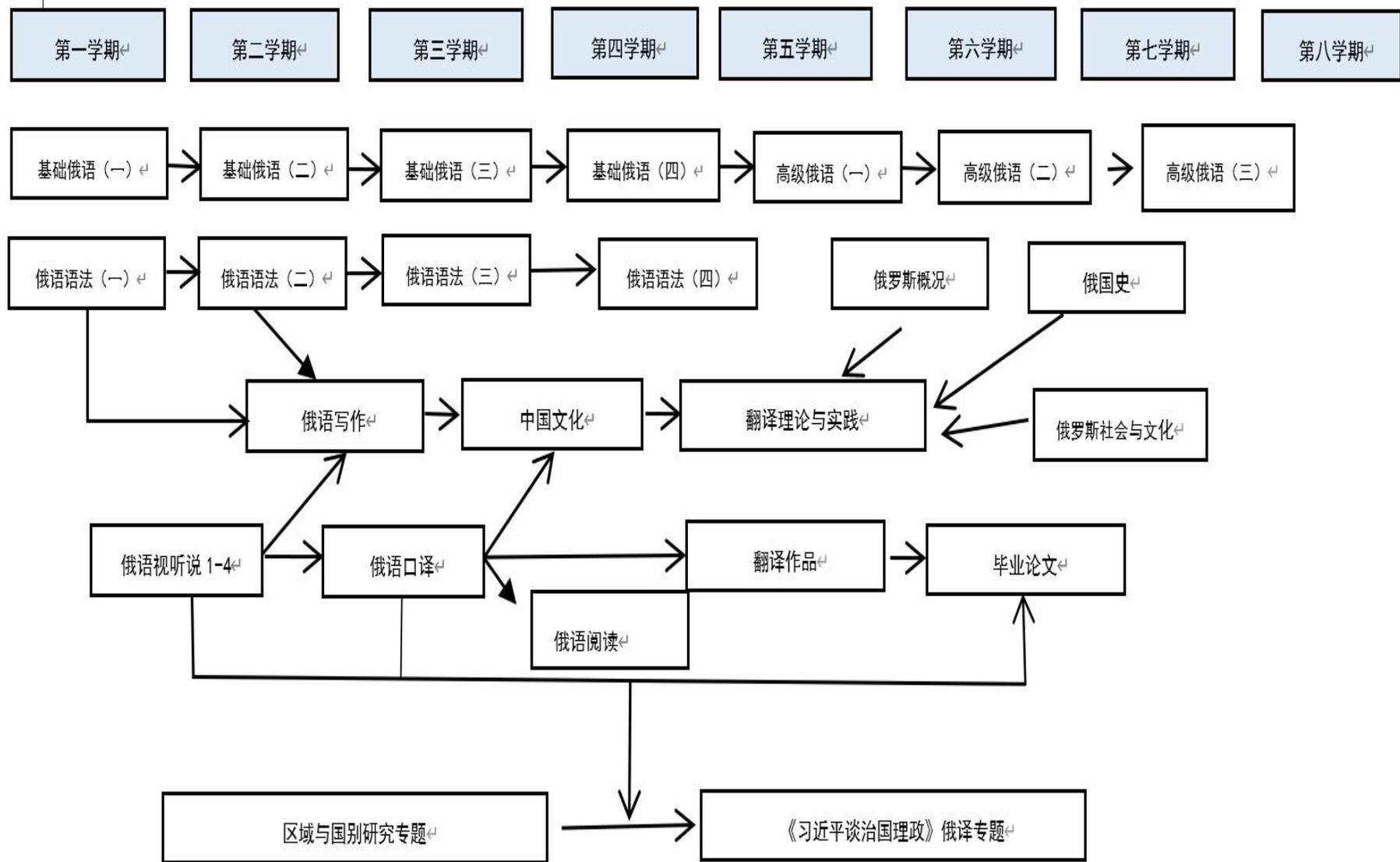
**专业核心课：**专业基本知识、基本理论和基本技能课程，体现专业培养目标，保证专业基本规格。

**专业实践课：**实践性课程包括专业见习、翻译作品、毕业论文、毕业实习等。

**专业选修课：**夯实学科专业基础、拓宽知识面、注重学生创新精神和实践能力的培养。

**通识选修课：**学生可以在老师的指导下，根据自己的兴趣、爱好、特长等进行自主选课。

## 2.专业课程修读关系图



3.课程与毕业要求矩阵关系表（H-高，M-中，L-低）

课程名称	中国情怀		健康体魄		创新能力		专业素养		沟通合作	
	1.1 热爱祖国	1.2 道德情操	2.1 健康心理	2.2 健康身体	3.1 创新意识	3.2 批判思维	4.1 专业知识	4.2 学科素养	5.1 沟通能力	5.2 合作能力
马克思主义基本原理	H	M						L		
思想道德修与法治	M	H						L		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						L		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	H	M						L		
形势与政策	H				M			L		
劳动教育				H				L		M
中国近现代史纲要	H					L		M		
中国近现代史纲要（实践）	H					L		M		
第二外语（英语）					M		L	H		
大学生心理健康教育			H	M					L	
体育与健康			H	H					L	
大学生职业发展与就业指导			L						H	M
大学计算机基础					M			H		L
创新创业基础					H				M	L
国防教育	H				M			L		
军事训练	H			L	M					
大学语文					L	H		M		
任选课					L	H		M		
基础俄语					L		H	M		
高级俄语					L		H	M		
俄语语法					L		H	M		
俄语视听说					L		H	M		
俄罗斯概况					L		H	M		
俄语阅读						M	H	H		
俄罗斯文学史						M	H	H		
俄语写作						M	H	H		
翻译理论与实践					L		H	H		
专业技能训练					L		H	H		
学科竞赛					L		H	H		
读书报告					M	H		M		
听力实训					M		H	H		
经典阅读1-2						H		H		
翻译作品						M	M	H		
专业见习							M		H	H

续表：

课程名称	中国情怀		健康体魄		创新能力		专业素养		沟通合作	
	1.1 热爱祖国	1.2 道德情操	2.1 健康心理	2.2 健康身体	3.1 创新意识	3.2 批判思维	4.1 专业知识	4.2 学科素养	5.1 沟通能力	5.2 合作能力
毕业论文						H	H	H		
毕业实习								H	H	H
俄国史					L		M	H		
俄罗斯社会与文化					L		M	H		
国别与区域研究专题					L	M		H		
俄语语音学							H	M		
俄语语法学					L		H	H		
俄罗斯文学专题					L	M		H		
俄语口译					L		H	H		
俄汉笔译					L		H	H		
汉俄笔译					L		H	H		
俄语新闻阅读					H		M	H		
中国文化	H						H	H		
《习近平谈治国理政》俄译专题	H						H	H		
现代俄语通论					L		H	H		

## （二）学生修读说明

1. “国防教育”“军事训练”“形势与政策”“大学生职业发展与就业指导”和“劳动教育”等必修课程，共计 11 学分不列入按学分收费范围。

2. 第二课堂学分（课外学分）：第二课堂是指在第一课堂以外的一切传授知识、培养能力的活动，是第一课堂的延伸和补充。第二课堂学分不列入按学分收费范围，按照《湖州师范学院学生课外学分管理办法》认定（附件 5）。

3. 通识选修课：通识选修课须修满 14 学分，其中，国学经典类课程须修满 6 学分，国学经典类 2 学分，其他任选课 6 学分。

4. 每位学生必须修满规定的通识课程、专业课程与实践性课程的学分，总修读课程学分不低于 169 学分，劳动教育学分不低于 2 学分，课外学分不低于 3 学分，并同时符合学校的其他有关规定，方可毕业。

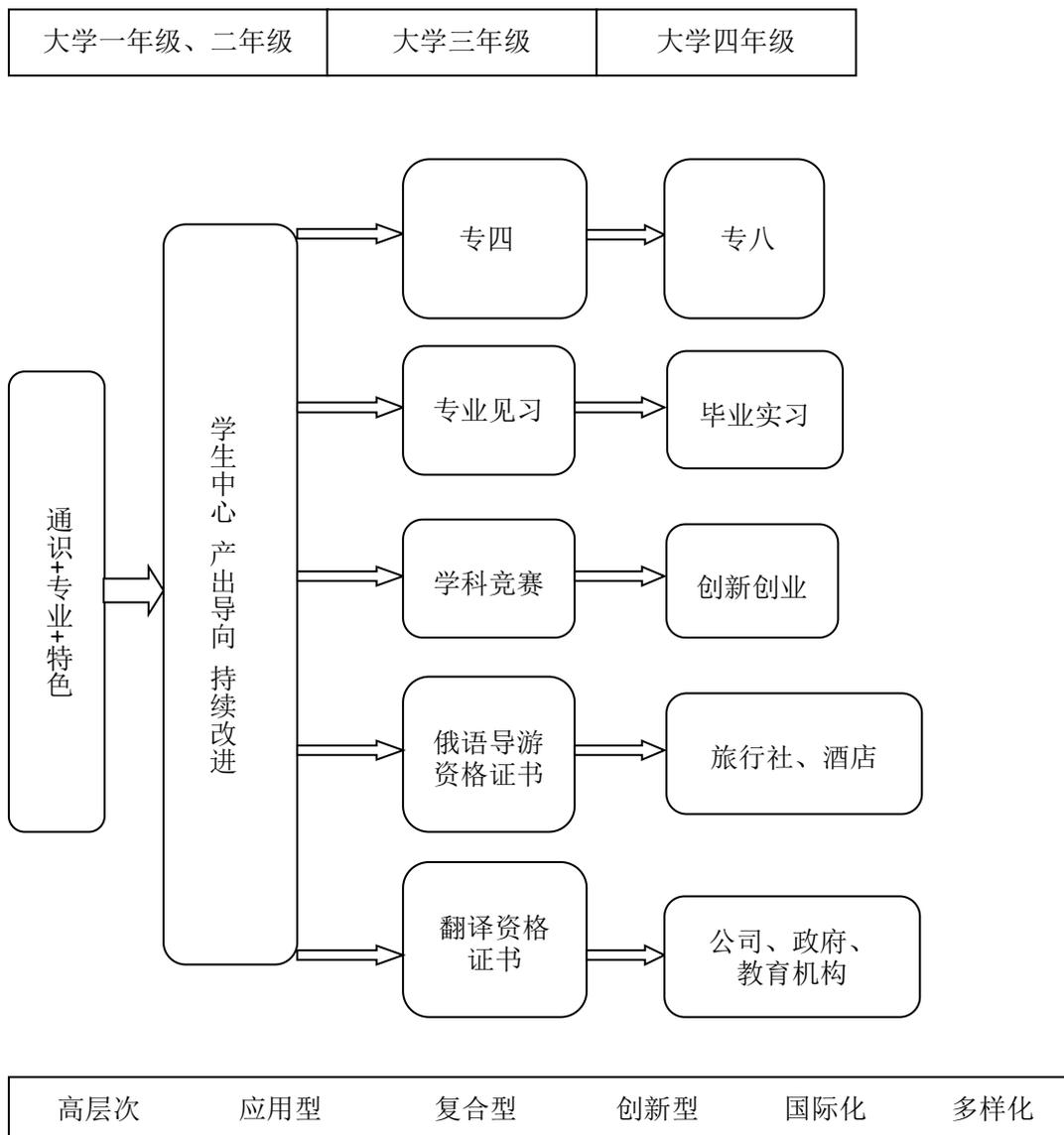
## 五、专业实践能力培养和技能训练体系

### （一）俄语本科专业实践能力培养、技能训练体系

序号	项目名称	安排学期	具体安排	考核方式
1	听说	2-5	教师考核	课堂考核
2	阅读	5	教师考核	课堂考核
3	写作	5	教师考核	课堂考核
4	翻译	5-6	教师考核	课堂考核
5	专业见习	7	2 周	考查
6	毕业实习	8	8 周	完成实习报告，由实习指导小组评定成绩。
7	毕业论文	7-8	第 7 学期选题，第 8 学期完成	通过答辩，由论文指导小组评定成绩。

按照相关要求学生必须完成实践性课程并经过成绩测评合格后才能获得相应学分。

(二) 四年实践能力培养线路图



## 六、课程结构及学时、学分分配

### (一) 学分计算方法

1. 理论课程教学（含课内实验实训），原则上 16 学时计 1 学分。

2. 实践课程教学

2.1 专业见习、专业实习、毕业论文等集中进行的必修实践教学课，按专业培养方案规定的总周数确定学分，原则上每 2 周计 1 学分。

2.2 读书报告、学年论文根据具体情况纳入培养计划，每周计 0.5 学分。

2.3 军事训练 2 周计 1 学分。

2.4 文科类专业实践总学分不低于总学分的 20%。

(二) 课内学时数：四年制文科类专业总学时原则上不超过 2300 学时。

(三) 周学时数：第 1-6 学期每学期上课周学时不低于 20 学时，不超过 30 学时。

(四) 教育活动周数：每学年分上、下两个学期，原则上每学期教育、教学、复习和考试共 19 周，四年教育活动总周数为 151 周。

(五) 各专业学分、学分设置还须遵循各类专业认证标准要求。

## 七、各类数据统计表

### (一) 各类课程学时数和学分数统计

专业名称	学时总数	课程门数	必修课学时	选修课学时	课内教学学时	实验教学学时	小班化教学学时(30人以下)	分层分类教学课程门数	学分总数	必修课学分	选修课学分	集中性实践教学环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分
俄语	2280	59	1876	416	1812	480	2280	0	169	143	26	27	142	0	3

其中：选修课学分占总学分的比例为 15.38%；小班化教学学时占课内教学学时的比例为 100%；分层分类教学课程门数占总课程门数的比例为 0%。

### (二) 实践性课程统计和学分数统计

类别	课时	周数	学分	备注
课时内实验(实训)	480	4	26.6	15.74%
通识必修课社会实践	208	4	9.6	5.68%
读书报告(调研报告)	0	2	1	0.59%
学年论文(学年项目设计)	0	2	1	0.59%
课程设计(实验设计)	0	0	0	0
课外科技活动	0	0	3	1.78%
军事训练	0	2	1	0.59%
专业见习、实习	0	10	10	5.92%
毕业论文(设计)	0	8	8	4.73%
合计	687	32	60.2	占总学分比例

(三) 各学期课程教学周学时统计 (实践环节除外)

类别 \ 学期	1	2	3	4	5	6	7	8
通识必修课学时	12	8	7	6	0	1	0	0
专业必修课学时	10	13	15	11	12	10	6	0
专业选修课学时	0	0	0	0	6	6	0	0
建议学期总的周学时	22	21	22	17	18	19	6	

(四) 各学期考试课程统计

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8
通识课程考试 (门)	4	2	1	2	0	0	0	0
专业课程考试 (门)	2	3	4	2	2	6	1	0
合 计	6	5	5	4	2	6	1	0
其中教考分离门数	4	2	1	2	0	0	0	0

(五) 专业课程中跨领域课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	开课学院	课程特色	其 他
	俄罗斯概况	2	2	专业核心	外语	外语+国别区域	
	俄国史	5	3	专业选修	外语	外语+国别区域	
	国别与区域研究专题	4	2	专业选修	外语	外语+国别区域	
合计			7				

(六) 专业课程中校地共育、就业课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	合作单位	就业领域	就业职位	其他
	翻译作品	6	2	实践				
	专业见习	7	2	实践				
	毕业实习	8	8	实践	实习基地	语言服务	翻译	
合计			12					

(七) 各专业学位课程一览表

专业名称	学位课程名	开课学期	学分
俄语	第二外语(英语)	2	3
俄语	基础俄语(四)	4	7
俄语	高级俄语(二)	6	6
俄语	翻译理论与实践	6	2
俄语	俄罗斯文学史(二)	6	2

附件1 计算机类课程教学安排表

课程编码	课程名称	总学时	总学分	理论	实验	开课学期和周学时		开课学院	考核方式	备注
						一	二			
1100000028	计算机应用及办公自动化	48	3	24	24		3	信息学院	考试	文科专业
1100000037	大学计算机基础	32	2	16	16	2		信息学院	考试	文科专业
1100000029	高级办公自动化	32	2	16	16		2	信息学院	考试	
1100000038	大学计算机基础及C程序设计	96	6	48	48	3	3	信息学院	考试	理科专业
1100000037	大学计算机基础	32	2	16	16	2		信息学院	考试	理科专业
1100000040	C程序设计	48	3	24	24		3	信息学院	考试	

附件2 国学经典类选修课程教学安排表

课程编码	课程名称	学时	学分	学期和周学时		开课学院	考核方式	备注
				一	二			
1100000059	国学智慧与君子人格修养	32	2	2		文学院	考查	
1100000060	中国古典诗词品鉴	32	2	2		文学院	考查	
1100000061	中国新文学名篇赏析	32	2	2		文学院	考查	
0110000006	大学语文	32	2	2		文学院	考查	
1100000062	君子礼仪与大学生形象塑造	32	2	2		教师教育学院	考查	
1100000063	经典影视鉴赏与人格养成	32	2	2		文学院	考查	

附件 3 课程中英文对照表

课程名称	课程英文名称
马克思主义基本原理	Fundamental Principles of Marxism
思想道德与法治	Ideological Moral Cultivation and Law Basics
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology(Practice Course)
形势与政策	Situation And Policy
中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern History
第二外语（英语）	School Foreign Language (English)
大学生心理健康教育(非师范)	University Student Psychologically Healthy Education
学校心理健康教育（师范）	School Mental Health Education
体育与健康	Physical Education
大学生职业发展与就业指导	Career Development and Career Guidance for College Students
创新创业基础	Introduction to Innovation and Entrepreneurship
国防教育	National Defence Education
军事训练	Military Training
心理学基础	Psychology Foundation
教育学基础	Fundamentals of Education
课程与教学导论	Curriculum and Instruction
“ ”（学科）教学论	（ ） Pedagogy
教师入职指南	Guide for Teachers
班主任工作	Classroom Management
基础教育动态	Dynamic Basic Education Reform
现代教育技术	Modern Educational Technology
规范汉字书写	Canonical Chinese Writing
教师口语表达	Teachers' Oral Expression
中外教育名家选讲	Excerpts of Celebrated Educationalists
学习心理专题	Study Psychology Topic
教育政策与法规	Educational Policy & Law
教育科研方法	Educational Research Methods
课堂教学艺术	The Arts of Teaching
多媒体课件设计与制作	Multimedia Courseware Design and Production
青少年心理素质训练	Youth Psychological Quality Training
书法技能训练	Chinese Calligraphy
教师常用文体写作	Practical Writing for Teachers
高等数学 A	Advanced Mathematics A
高等数学 B	Advanced Mathematics B
高等数学 C	Advanced Mathematics C
高等数学 D	Advanced Mathematics D
高等数学 E	Advanced Mathematics E
概率论与数理统计 A	Probability and Mathematical Statistics A
概率论与数理统计 B	Probability and Mathematical Statistics B
线性代数 A	Linear Algebra A
线性代数 B	Linear Algebra B
大学物理 A	College Physics A

续表 1:

课 程 名 称	课程英文名称
大学物理 B	College Physics B
大学物理 C	College Physics C
大学物理 D	College Physics D
大学物理 E	College Physics E
大学计算机基础	Fundamentals of Computer
计算机应用及办公自动化	Computer Application & Office Automation
大学计算机基础	Fundamentals of Computer
高级办公自动化	Advanced office Automation
大学计算机基础及 C 程序设计	Fundamentals of Computer & C Programming
大学计算机基础	Fundamentals of Computer Application
C 程序设计	C Programming
国学智慧与君子人格修养	The Wisdom of Chinese Traditional Culture and the Cultivation of Gentleman Personality
中国古典诗词品鉴	Appreciation of Chinese Classical Poetry
中国新文学名篇赏析	Masterpiece Appreciation of Chinese New Literature
大学语文	College Chinese
君子礼仪与大学生形象塑造	The Perfect Etiquette and Image-Building of College Students
经典影视鉴赏与人格养成	Classical Film Appreciation and Personality Cultivation
大学英语类课程	College English
任选课	Free Electives
教育见习	Educational Probation
教育研习	Educational Research
教育实习	Educational Practice
通用英语 (1)	General English (1)
高级口语	Advanced Oral English
高级写作 (1)	Advanced English Writing (1)
高级口语与写作	Advanced English in Speaking & Writing
视听说	English Viewing, Listening & Speaking
实用英语写作	Practical English Writing
学术英语写作	Academic English Writing
英汉翻译	Translation Between English and Chinese
翻译与写作	Writing and Translation
中级口译	Intermediate Interpretation
口语与写作	Oral English and Writing
其他技能类课程	Other Courses on English Skills
通用英语 (2)	General English (2)
高级写作 (2)	Advanced English Writing (2)
英语演讲	Advanced English Speech

续表 2:

课程名称	课程英文名称
英美概况	An Introduction of America and Britain
英美文化	British and American Culture
西方文化	Readings in Western Culture
美国文学	Selected Reading of American Literature
美国社会与文化	Understanding the USA: Society and Culture
英国社会与文化	Understanding the UK: Society and Culture
跨文化交际	Intercultural Communication
中国文化	Chinese Culture (English Version)
英美社会与文化	Society and Culture of UK and US
英语国家概况	A Guide for English Speaking Countries
其他文化类课程	Other Courses on Culture
基础俄语	Basic Russian
高级俄语	Advanced Russian
俄语语法	Russian Grammar
俄语视听说	Viewing, Listening and Speaking
俄罗斯概况	An Introduction of Russia
俄语阅读	Russian Reading
俄罗斯文学史	History of Russian Literature
俄语写作	Russian Writing
翻译理论与实践	Translation Theory and Practice
学科竞赛	Academic Competitions
专业技能训练	Professional Skill Training
翻译作品	Translation
专业见习	Professional Internship
毕业实习	Graduation Practice
毕业论文	Dissertation
俄国史	Russia History
俄罗斯社会与文化	Russia Society and Culture
国别与区域研究专题	Regional and Country Studies
俄语语法学	Russian Grammar
俄罗斯文学专题	Russian Literature
俄语口译	Russian Interpretation
汉俄笔译	Chinese-Russian Translation
俄汉笔译	Russian-Chinese Translation
俄语新闻阅读	Russian News Reading
中国文化	Chinese Culture
《习近平谈治国理政》俄译专题	Russian Translation of <i>Xi Jinping on Governance</i>
现代俄语通论	General Course of Modern Russian

制定人：吕红周

审定人：张永平